

JEGYZŐKÖNYV

Újszilvás Község Önkormányzata

Képviselő-testületének

2021. szeptember 01. napján

megtartott testületi üléséről

42/2021. (IX.01.) sz. hat.	Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda 2020/2021-es tanévről szóló beszámolójának tudomásul vétele
43/2021. (IX.01.) sz. hat.	Általános Művelődési Központ Kerekerdő Óvoda 2020/2021-es nevelési évről szóló beszámoló elfogadása
44/2021. (IX.01.) sz. hat.	Mini Bölcsőde Napocska Csoport 2020/2021-es nevelési évről szóló beszámoló elfogadása
45/2021. (IX.01.) sz. hat.	Uzsoda utca elnevezése
46/2021. (IX.01.) sz. hat.	Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanra vonatkozó telekalakítás jóváhagyása
47/2021. (IX.01.) sz. hat.	21-14146-1-004-00-14 vkr. kóddal rendelkező TÁPIÓ-2SZV megnevezésű víziközmű-rendszer 2022-2036 tervezési időszakra vonatkozó Gördülő Fejlesztési Tervének elfogadása
48/2021. (IX.01.) sz. hat.	11-17808-1-001-00-05 vkr. kóddal rendelkező Újszilvási Vízmű rendszer 2022-2036 tervezési időszakra vonatkozó Gördülő Fejlesztési Tervének elfogadása
49/2021. (IX.01.) sz. hat.	Bursa Hungarica csatlakozás
50/2021. (IX.01.) sz. hat.	Hiszek Benned Közhasznú Alapítvány támogatás iránti kérelmének elutasítása
51/2021. (IX.01.) sz. hat.	Javaslattétel az Év Gazdálkodója Díj adományozására
52/2021. (IX.01.) sz. hat.	Rácz Barbara lakásbérleti szerződésének utólagos jóváhagyása

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Újszilvás Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2021. szeptember 1. napján megtartott testületi üléséről

Az ülés helye: Polgármesteri Hivatal

Jelen vannak: a csatolt jelenléti ív szerint

dr. Petrányi Csaba polgármester köszönti az ülésen megjelent képviselőket, majd megállapítja, hogy a Képviselő-testület az ülésen 6 fővel van jelen, a testület határozatképes.

A polgármester az ülést megnyitja, s egyben a jegyzőkönyv vezetésére Bató Szilviát kéri fel.

A polgármester javaslatot tesz az írásos meghívóban szereplő napirendi pontokra, melyekhez további napirendi pontok felvételét kéri. A testület az alábbiak szerint egyhangú szavazással fogadta el a napirendi pontokat:

NAPIREND:

ELŐADÓ:

Nyílt ülés:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1./ Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda 2020/2021-es tanévről szóló beszámolója | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 2./ Általános Művelődési Központ Kerekerdő Óvoda és Mini Bölcsőde 2020/2021-es nevelési évéről szóló beszámolója | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 3./ Újszilvási Tan- és Sportuszoda előtt lévő 0350 hrsz-ú út elnevezése | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 4./ Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanra vonatkozó telekalakítás jóváhagyása | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 5./ Szennyvíz beruházás kapcsán a 2022-2036 időszakra vonatkozó Gördülő Fejlesztési Terv elfogadása | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 6./ Újszilvási Vízmű rendszer 2022-2036 időszakra vonatkozó Gördülő Fejlesztési Tervének elfogadása | dr. Petrányi Csaba polgármester |

- | | |
|--|---------------------------------|
| 7./ Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2022. évi pályázati fordulójához történő csatlakozás | Kiss Pálné jegyző |
| 8. / Hiszek Benned Alapítvány támogatás iránti kérelme | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 9./ Pest Megye Önkormányzatának Közgyűlése által alapított kitüntető díjakra javaslattétel | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 10./ Rácz Barbara lakásbérletének jóváhagyása | dr. Petrányi Csaba polgármester |
| 11./ E g y e b e k | dr. Petrányi Csaba polgármester |

Dr. Petrányi Csaba az első napirendi pont tárgyalása előtt közérdekű kérdést, észrevételt vár a jelenlévőktől. Mivel ilyen hozzászólás nem érkezik, rátér az 1. napirendi pont tárgyalására.

1./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1./ Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda 2020/2021-es tanévről szóló beszámolója | dr. Petrányi Csaba polgármester |
|--|---------------------------------|

A polgármester elmondja, sajnos Szegedi György igazgató úr ma nem tudott eljönni a testületi ülésre, azonban a helyettese Dobrovics Lászlóné a képviselők között foglal helyet, így amennyiben a képviselőknek kérdésük van a kiküldött iskolai beszámolóval kapcsolatosan, azt nyugodtan tegyék fel neki. Egyben azt is elmondja, hogy az iskolának nincs beszámolási kötelezettsége az önkormányzat felé, azonban mindig szívesen fogadják a tájékoztatást a jó együttműködés érdekében.

Dobrovics Lászlóné elmondja, részletesen nem kívánja ismertetni a beszámolót, hiszen azt kézhez kapták, s elég részletesen tartalmazza a főbb adatokat. Elmondja azonban, hogy a nyár során a tanulók létszáma folyamatosan nőtt, Tápiószeléről például napi szinten 20 tanulót, míg Tápiógyörgyéről 19 tanulót fognak áthordani az iskolába. A sportiskola igen vonzó a környező települések számára, egy kis „reklámmal” várható több gyermek is. Ami problémát jelent, hogy néhány osztálynak igen magas a létszáma, és furcsa módon mindig oda érkeznek, érkeznének az új gyermekek is.

Például a harmadik osztályban 32-33 gyermek van, ami nagyon sok, de nem tudnak osztályt bontani, mert kevés a tanító. Most annyit tettek, hogy a matematikát és a magyart megbontották, s fél-fél csoporttal haladnak az órákon. Az 5. osztályban vannak még szintén sokan, de ott meg tudták oldani a csoportbontást.

Azt is elmondja, hogy régen, amikor pályakezdő volt, 36 fős osztálya volt, s az nem jelentett számára sem problémát, azonban a jelenlegi gyermekek már egészen mások, sajnos kevésbé szabálykövetők, sokkal elevenebbek.

Tájékoztatást nyújt arról is, hogy beíratkozott az iskolába két holland kisgyermek is, akik egy szót sem tudnak egyenlőre magyarul. A kisfiú 5. osztályos lenne, de a 4. osztályba tették, hogy a felzárkózás könnyebb legyen, a kislány pedig az elsőt kezdi, s ott a magyar nyelv az írás, olvasás tanulás, elsajátítása könnyebb lesz számára.

Dobrovicsné tájékoztatást nyújt arról is, sikerült három fő új pedagógust felvenniük az új tanévben Újszilvasra, két tanítót közülük a szomszédos Tápiószeléről. Nagy jelentőségű, hogy sikerült egy kémia szakost is felvenni, hiszen eddig nyugdíjas pedagógusnak kellett tanítania, mert annyira nem volt szakos tanár.

Kiss Pálné elmondja, nemrégiben történt egy gyermekvédelmi intézkedés, mely miatt az egyik kiskorú kislányt ideiglenesen elvettek az édesapjától, szexuális zaklatás miatt. Szeretné megtudni a jegyző asszony, hogy ebből az iskolában vettek-e észre valamit?

Dobrovicsné közli, a kislány viselkedésében nem volt tapasztalható semmilyen változás, már évek óta ilyen csendes, s visszahúzódtó volt. A gyermek ápolatlanságát, tetvességét folyamatosan jelezték a gyermekjólét felé, így azzal tisztában kellett lenniük.

A jegyző asszony elmondja, az a szomorú ebben az ügyben, hogy a háziorvos az abuzus gyanújáról már korábban, kb. másfél évvel ezelőtt értesítette az akkori családsegítő kollégát, s a védőnőt. A két kolléga kiment a családhoz, megállapították, hogy a gyermek valóban nagyon elhanyagolt. Ezt követően, amikor a gyermek fejtetvesség miatt ismét felkereste a rendelőben a doktornőt, dr. Ipolyi-Topál Gitta az osztályfőnöknek is jelezte az abuzustól való félelmét, azonban ezeknek a szóbeli jelzéseknek írásos nyoma nincsen. Az idén februárban a háziorvos ismét jelzett, immár írásban a családsegítő felé, aki meglátogatta a családot. A tapasztalata szerint két ágy volt a szobában, azonban az egyikről meg lehetett állapítani, hogy az vetetlen, tiszta, nem használják, a másik viszont rendezetlen, piszkos, koszos, állandó használatról árulkodott.

Ezt követően elindították a kislány védelembe vételét, mely azt jelenti, hogy már nem a helyi családgyógyozó foglalkozik a kislánnyal alapellátásban, hanem Ceglédről kijelölnek egy személyt, aki ellenőrzi a családot, a körülményeket. A kislány azonban továbbra is a családban maradt, annak ellenére, hogy Cegléd felé a helyi családsegítő kollégánő a higiénias és az abuzus lehetőségét feltételező problémát is jelezte, s kérte pszichológus bevonását is. Néhány hónap elteltével érdeklődött a kollégánő, hogy mi a helyzet a kislánnyal. Azt a választ kapta, hogy eleinte néhányszor találkozott pszichológus a kislánnyal, azonban az abuzus lehetőségét nem vizsgálta, illetve a találkozásokról nem készített feljegyzést, mostanában pedig a kislány nem is jelent meg a megbeszélte időpontokon. Ekkor a családsegítő felhívta az édesapa figyelmét a pszichológusnál történő megjelenés fontosságára. Az édesapa elvitte augusztus 26-án a következő megbeszélésre a kislányt, azonban várakozni kellett, s várakozás közben az udvaron az édesapa egyértelműen szexuális érintésekkel közeledett a kislány felé. Ezen eseménynek az intézmény dolgozói az ebédlő ablakából a szemtanúi voltak. Amikor a helytelen viselkedésükre fel akarták hívni a figyelmet, akkor döbbentek rá, hogy nem egy párról van szó, hanem egy férfiről, s annak kiskorú lányáról.

Az intézményben elindították a szükséges lépéseket, azonban felháborító, hogy a kislány ezután még az édesapjával ment haza, s további 4-5 napig otthon tartózkodott, mire megtörtént a valódi családból kiemelés, s az ideiglenes elhelyezés.

Elszomorító, hogy ilyen a mai világban megtörténhet, s hogy ennyire nem foglalkoznak ilyen fontos jelzésekkel, s nincs olyan hatósági eszköz a helyi jelzőrendszeri szereplők kezében, mellyel azonnal intézkedhetnének hasonló esetben.

Visszatérve a beszámolóhoz, a polgármester kérdezi a képviselőket, van-e kérdésük az igazgatóhelyetteshez.

Mivel kérdés nem érkezett a polgármester felkéri a képviselőket, kézfelemeléssel jelezzék, hogy az általános iskola írásos beszámolóját tudomásul veszi-e.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

42/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, a Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda 2020/2021-es tanév munkájáról szóló beszámolóját tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

2./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

2./ Általános Művelődési Központ Kerekerdő Óvoda és dr. Petrányi Csaba polgármester
Mini Bölcsőde 2020/2021-es nevelési évről szóló
beszámolója

A polgármester a napirendi pont keretén belül köszönti Tóthné Morcsányi Krisztinát, az Általános Művelődési Központ megbízott vezetőjét. Tájékoztatja, hogy a korábban megküldött írásos beszámoló a képviselők részére megküldésre került. Kéri azonban, hogy amennyiben azt kiegészítené, illetve további tényekről számolna be, azt most tegye meg.

Tóthné Morcsányi Krisztina elmondja, az írásos anyaghoz nincs kiegészíteni valója, inkább arról számolna be a testületnek, ami probléma az óvoda életében.

Tájékoztatást nyújt arról, hogy az elmúlt év szeptemberében vette át az ÁMK vezetését, s hiába volt korábban vezetőhelyettes, sok tanulnivalója volt, hiszen helyettesként csak egy-egy részfeladatot végzett a vezető mellett, de a teljes vezetői munkára nem volt rálátása.

Nagyon nagy volt az elmúlt évben a gyermeklétszám, szeptemberben 99 fővel indultak, év végére pedig már 106-an voltak. Az induláskor a személyi feltételek még nagyon ideálisak voltak, a kiscsoportban két óvónéni is volt a gyermekekkel (Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna és Dézsiné Dömők Évi). Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna azonban egyik napról a másikra beteg lett (6 hét) így a nagycsoportból, ahol Kenderes Kitti és Petrányiné Hajnovics Évi kezdett, a kiscsoportba áthelyezésre került Hajnovics Évike. Légrádiné Marianna volt a Pillangó csoportban a (középső-nagy csoportban) Boda Szabina pedig a kis középső csoportot kapta. Dömők Évike kismamaként novemberben végleg elment a szülés miatt. Halászné Simon Katalin dajkát (aki nagy segítsége volt az óvónőknek) üzemi baleset érte december 3-án, mely miatt táppénzen volt egészen május utolsó hetéig. Petrányiné Hajnovics Évike 2021. január 01 napjával felmondott.

Ekkor a koronavírus járvány miatt a szülők nem mehettek már be az óvodába, hanem az ajtónál átadták az óvónőknek, dajkáknak a gyerekeket, s nekik kellett a 100 gyereket átváltóztatni, bekísérni a csoportszobába, mely nagy feladat volt a kevés alkalmazott számára. Ennek tetejébe, az év végére, júniusban felmondott Kenderes Kitti és Boda Szabina is.

Február 15-től kaptak az óvodában 1 fő kisegítő takarítót, akinek a munkája nagy segítség volt. Elmondja sajnós a dajkák belefáradtak a munkába, nehéz őket motiválni. Próbálja Őket szép szóval, utasítással, fenyegetéssel ösztönözni, de egyelőre, nem jutott velük eredményre.

Visszatérve az óvónőkre elmondja, hogy az új nevelési évben a nagycsoportban lesz Légrádiné Tóth Marianna, a nagy-középsőt viszi az új óvónő, Rácz Barbara, aki gyakornok, a kis-középső csoportot Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna, a kiscsoportot pedig Dányi Hanna. Ebből a négy óvónőből teljes értékű óvónő csak Légrádiné Tóth Marianna és Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna. Rácz Barbara gyakornok most végzett az iskolában, s mindösszesen 2 hetet volt csak óvodában gyermekek mellett, mert a covid miatt nem mehettek gyakorlatra sem. A nagy-középső csoportnak a létszáma 27 fő, melyből 8 magatartászavaros. Oda két keménykezű óvónő, egy pedagógiai asszisztens és egy dajka kellene. A kiscsoportban lévő Dányi Hanna már önállóan dolgozik, de egy éve Ő is gyakornokként került az óvodánkba. Sajnos azonban Ő is felmondott, jelenleg már a két hónapos felmondási idejét tölti. Ő abonyi lakos, s nem messze tőlük üresedés van az egyik óvodában, s szeretné elvállalni ott a munkát, mert legközelebb csak 7 év múlva várható ott nyugdíjazás miatt ismét üresedés.

Ismételten feladták az álláshirdetést, s reménykednek benne, hogy lesz jelentkező.

Rácz Barbarával kapcsolatosan még elmondja, hogy nagyon lelkes, azonban még annyira kezdő, hogy szükséges számára az iránymutatás. Tóthné Morcsányi Krisztina elmondja ígéretet tett számára arra, hogy napi 1-2 órában segítségére lesz, azonban az első nap nem tudta otthagyni a gyerekekkel, majdnem egész nap benn volt Ő is a csoportban.

Elmondja továbbá, hogy jelenleg a mini bölcsődében csak 5 fő gyermek van két gondozónővel, így tőlük tudnak besegíteni az ovisokhoz.

A vezetői munka segítésére felvételre kerül egy óvodatitkár 2021. szeptember 05-től Kovácsné Zsuzsika személyében. Tóthné bízik benne, hogy nagyban támaszkodhat majd rá az adminisztratív munkája során.

Tájékoztatásul elmondja azt is, a tavalyi évtől van az a jogszabály, mely szerint az óvodában csak 8-12 óráig kell óvónőnek lennie a csoportban, 6-8-ig és 12-17 óráig elég a gyermekfelügyelő. Ez is könnyebbség, azonban ehhez is kevés jelenleg az óvónő.

Az elmúlt nevelési évben a Covid miatt a gyermekek közül csak azok maradhattak délután, akinek dolgoztak a szülei. Most azonban már nincsenek olyan szigorú Covid szabályok, így egyenlőre abban maradtak, hogy aki igényli, azok gyermekei mind ott alhatnak az óvodában. Így sokan lesznek délután is, hiszen a gyermekek kb. 60 %-a délután is az óvodában tartózkodik.

Az ÁMK megbízott vezetője elmondja, nagyon sok dolgot tudna még mesélni az óvoda életéről, de inkább a kérdésekre válaszolna, ha a képviselők szeretnék valamit megtudni.

Amíg a képviselők gondolkodnak, ismételten elmondja, hogy az óvodapedagógusi álláshelyre vonatkozó felhívást megjelentették, melyben a jelentkezőnek kereset-kiegészítést, cafetéria juttatást, s szükség esetén bérlakást ígért az önkormányzat.

A polgármester tájékoztatja a képviselőket, hogy Tóthné Morcsányi Krisztina kezdeményezésére az óvónők részére szinte erőn felül 20-50 ezer forintig terjedő havi nettó kereset-kiegészítést biztosított az önkormányzat, annak érdekében, hogy az új évet el tudják indítani és ne legyen több felmondás a dolgozók részéről.

Tóthné Morcsányi Krisztina elmondja, részéről félt, hogy még nincs vége a felmondásoknak.

A polgármester közli, hogy egy későbbi napirendi ponton belül kérni fogja, hogy az új óvónővel a tegnapi napon megkötött lakásbérleti szerződést utólagosan hagyja jóvá a testület. A gyakornok Rácz Barbara záhonyi lakos, s csak abban az esetben tudták foglalkoztatni, ha bérlakást biztosítanak számára.

Czeróczki Csabát, aki az Alkotmány u. 66. szám alatti egészségház egyik bérlakásában volt bérlő (s nem önkormányzati alkalmazott) tájékoztatták a pályázat feladásakor még június végén, hogy amennyiben szükség lesz a bérlakásra, akkor a bérleti szerződése felmondásra kerül. Czeróczki Csaba megértő volt, s a bérleti jogviszonya augusztus végével megszűnt.

A bérlakás lehetősége az új hirdetésben is szerepel, hiszen még van az önkormányzatnak egy lakása, melyben olyan pár lakik, akinek nincs közvetlen kapcsolata az önkormányzattal, nem alkalmazottunk egyikük sem. Amennyiben az új dolgozó részére szükséges lesz a lakás, akkor a jelenlegi bérleti jogviszony felmondásra kerül.

Tóthné Morcsányi Krisztina elmondja, most kb. két hónapig még rendben tudják biztosítani az nevelő munkát, hiszen Gyáni Hanna október végéig a felmondási idejét tölti. Azonban ha addig nem lesz új jelentkező, nagyon komoly működési problémák léphetnek fel.

Írt az Oktatási Minisztériumnak is, s állásfoglalást kért a kialakult helyzet megfelelő megoldására vonatkozóan, azonban csak általános választ kapott, melyben az érvényben lévő jogszabályokról tájékoztatták.

Tájékoztatást nyújt arra vonatkozóan is, hogy próbálja ösztönözni a kollégákat is arra, hogy végezzék el az óvónőképzőt. Véleménye szerint Szabóné Bódi Melinda dajka nagyon ügyes. Ő alkalmas lenne óvónőnek is, azonban nem szeretne már tanulni. Most már inkább Gergely Szilviában bízik, most Őt biztatja, hogy jelentkezzen óvónőnek, mert belőle is nagyon jó óvónő válna.

A polgármester Dobrovicsnét kérdezi, Tápiószőlősen mi a helyzet, ott hogyan oldják meg a nevelőmunkát.

Dobrovicsné elmondja, Tápiószőlősen is vannak problémák, azonban jobb a helyzet, mint Újszilváson. Arról is tájékoztatást nyújt, hogy az általános iskolában is minden álláshely be van töltve, s ahhoz, hogy a szervezeti felépítés szerinti munkát el tudják végezni, 5-6 fővel több az alkalmazottjuk, mint akire finanszírozást kapnak.

Tóthné Morcsányi Krisztina közli, még egy reménysugár számára, hogy Rácz Barbara egyik barátnője talán végez az iskolában december környékén, s Barbara arról tájékoztatta, ha Ő itt jól érezné magát, akkor a barátnőjét is ide csábítaná, s megosztanák a lakást is (bérleti díjat is), s Ő is lehetne itt óvodapedagógus.

A polgármester Tóthné Morcsányi Krisztina beszámolója végén tájékoztatja a jelenlévőket, hogy Krisztina jelentkezett a vezetőképzésre, melynek elvégzését követően lesz kinevezhető az ÁMK vezetőjévé. Addig azonban évente meg kell újítani vezetői megbízását. Mivel erre egy külön napirendi ponton belül kerül sor, a polgármester kéri a képviselőket, szavazzanak elsőként az óvoda, majd másodikként a Mini Bölcsőde beszámolójának elfogadására vonatkozóan.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

43/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, az Általános Művelődési Központ Kerekerdő Óvoda 2020/2021-es nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

44/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, az Általános Művelődési Központ Mini Bölcsőde Napocska csoport 2020/2021-es nevelési évre vonatkozó éves beszámolóját elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

3./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

3./ Újszilvási Tan- és Sportuszoda előtt lévő 0350 hrsz-ú dr. Petrányi Csaba polgármester út elnevezése

A polgármester tájékoztatja a jelenlévőket, hogy az egyik telektulajdonostól, aki építkezni szeretne, érkezett egy megkeresés arra vonatkozóan, hogy az önkormányzat nevezze el a Sport- és tanuszoda előtti utcát.

A polgármester elmondja, hogy az érintettek a telekre családi házat szeretnének építeni, melyre már kaptak építési engedélyt. Az áram lekötésben partner volt az önkormányzat is, hiszen a tó környékére egy öntözőrendszert szeretnének telepíteni, melyhez szintén szükséges áramlekötés, így a költségek megoszlottak. Az áramszolgáltató egyébként ígéretet tett arra, hogy az útszakaszra a fejlesztéssel egyidejűleg a közvilágítási szálát is behúzzák, így az önkormányzatnak csak azt kell majd igényelni, hogy ott lámpatestek kerüljenek elhelyezésre, s megoldódik az útszakasz megvilágítása.

A polgármester elmondja, felmerült a Fürdő, illetve az Uszoda utca elnevezés lehetősége.

Dobrovicsné elmondja, ha nem lenne foglalt a Sport utca, akkor azt a nevet adná neki. Így azt gondolja az Uszoda utca teljesen megfelelő.

Kiss Pálné véleménye szerint a megépült létesítmény nem fürdő, ezért az Uszoda utca elnevezés találóbb.

Egyben felhívja a figyelmet arra, hogy az Újszilvási Tan- és Sportuszoda előtti utca jelenleg több helyrajzi számon szerepel. Az Újszilvás, Alkotmány úttól kezdődik a 39 hrsz-ú kivett közterület, mely 0.3147 m² nagyságú, s ez az ingatlan a Dózsa György utcáig tart. A Kossuth utca 1. szám alatti 869/3 ingatlantól a 869/4 hrsz-ú ingatlan végéig tart a 869/2 hrsz-ú kivett közút művelési ágú 0.1043 m² nagyságú ingatlan. Ennek végéből pedig indul az Újszilvás, 0350 hrsz-ú kivett út, mely a Rozmaring út irányában egészen a Kertész útig halad. Ennek az ingatlanoknak a nagysága 0.4903 m².

Tehát amennyiben az önkormányzat el szeretné nevezni a Tan- és Sportuszoda előtti utcát, akkor e három (39, 869/2, 0350 hrsz) területnek kell nevet adnia. Elmondja, félő, hogy a három helyrajzi számú közterületre nem lehet utcanévet adni, az elnevezést meg kell előznie az ingatlanok telekalakításának.

A polgármester kéri a testületet, hozzák meg döntésüket az utca elnevezésére vonatkozóan, illetve amennyiben szükséges, akkor hatalmazzák fel az ingatlanok egyesítésére az utcanév bejegyzése érdekében.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

45/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, az Újszilvás, 39 hrsz-ú, 869/2 hrsz-ú, valamint 0350 hrsz-ú területeket Uszoda utcának nevezi el.

A testület felhatalmazza a polgármestert, hogy az utcanév bejegyeztetése felől intézkedjen. Amennyiben az utcanév bejegyzése az illetékes földhivatalnál a három helyrajzi számú ingatlanra vonatkozóan nem lehetséges, a testület felhatalmazza a polgármestert, hogy az ingatlanok egyesítése, telekalakítása felől intézkedjen.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

4./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

4./ Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanra vonatkozó telekalakítás jóváhagyása dr. Petrányi Csaba polgármester

A polgármester tájékoztatja a jelenlévőket, hogy az Abonyi út mellett, a lakása szomszédságában, a felesége tulajdonában lévő 0153/23 hrsz-ú gyümölcsöse kapcsán kiderült, hogy a térképi ábrázolás nem felel meg a valós használati határoknak. A probléma érinti az önkormányzat Újszilvás, 0154 hrsz-ú kivett saját használatú útját, valamint a Pécskövi Lajosné és Meleg Sándor Róbert 1/3-ad és 2/3-ad tulajdonában lévő 0133/2 hrsz-ú földterületeket.

A polgármester beszámol arról, hogy a valós állapotoknak megfelelő határrendezésre vonatkozóan a felesége elkészítette a változási vázrajzot, melyet megmutat a képviselőknek. Közli, hogy a változást követően az Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanhoz csatolnak a Pécskövi Lajosné és Meleg Sándor Róbert közös tulajdonában lévő Újszilvás, 0133/2 hrsz-ú ingatlanból 1894 m² területrészt. Viszont az önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanhoz nem csak hozzá csatoltak, hanem az Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanból 1024 m² területet a Dr. Petrányiné Metes Anett kizárólagos tulajdonát képező Újszilvás, 0153/23 hrsz-ú ingatlan b jelű, kivett út megjelölésű alrészlethez csatolnak majd.

Fenti változás értelmében az önkormányzat 0154 hrsz-ú ingatlana egyszer nőni fog az Újszilvás 0133/2 hrsz-ú ingatlanból 1894 m²-nyi területtel, melyért az önkormányzat 18.000.-Ft-os összeget fizet Pécskövi Lajosné és Meleg Sándor Róbert részére, másrésről csökken 1024 m²-nyi területtel, melyet dr. Petrányiné Metes Anett vásárol meg 10.000.-Ft. összegért.

A telekhatár rendezés során az önkormányzat tulajdonában lévő Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlan területe összességében az eredeti 1065 m²-ről, 1935 m² nagyságúra növekszik.

A polgármester kéri, hogy a testület a telekalakításhoz a vázrajz szerint, a terület eladáshoz, vásárláshoz az elhangzottak szerint járuljon hozzá, s hatalmazza fel az erre vonatkozó telekalakítási, telek-határrendezési megállapodást aláírására.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

46/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, hozzájárul, az Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlant érintő, és a KISHOLD Földmérő Bt. által 156/2021. munkaszámú változási vázrajz szerinti telekalakításhoz.

A telekhatár rendezés során az Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlan vonatkozásában az alábbi módosítások történnek:

- 1/3-ad tulajdoni hányadban Pécskövi Lajosné (2040 Budaörs, Domb utca 29. E. ép. fsz. 2. a) és 2/3-ad tulajdoni hányadban Meleg Sándor Róbert (2767 Tápiógyörgye, Pataki János u. 4.) tulajdonát képező Újszilvás, 0133/2 hrsz-ú ingatlanból 1894 m² területrészt az Újszilvás Község Önkormányzata kizárólagos tulajdonában lévő Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanhoz csatolják.
- az Újszilvás Község Önkormányzata kizárólagos tulajdonában lévő Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlanból 1024 m² területet a Dr. Petrányiné Metes Anett kizárólagos tulajdonát képező Újszilvás, 0153/23 hrsz-ú ingatlan b jelű, kivett út megjelölésű alrészlethez csatolják.

Újszilvás Község Önkormányzata az Újszilvás 0133/2 hrsz-ú ingatlan 1894 m²-nyi területét 18.000.-Ft-os összegben váltja meg Pécskövi Lajosnéval és Meleg Sándor Róberttől.

Dr. Petrányiné Metes Anett az Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlan 1024 m²-nyi területét 10.000.-Ft. összegben váltja meg Újszilvás Község Önkormányzatától.

A telekhatár rendezés során az Újszilvás 0154 hrsz-ú ingatlan területe 1065 m²-ről, 1935 m² nagyságra növekszik.

A testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a megosztás szerinti területváltozásra vonatkozó telekalakítási, telek-határrendezési megállapodást előkészíttesse, s aláírja.

Határidő: azonnal
Felelős: polgármester
Végrehajtásban közreműködik: jegyző

5./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

5./ Szennyvíz beruházás kapcsán a 2022-2036 időszakra dr. Petrányi Csaba polgármester vonatkozó Gördülő Fejlesztési Terv elfogadása

Dr. Petrányi Csaba polgármester tájékoztatja a képviselőket, hogy megkereste az önkormányzatot a Tiszamenti Regionális Vízművek operatív főmérnöksége, mely szerint a 2011. évi CCIX. törvény a víziközmű-szolgáltatásról 11. §-a víziközmű-rendszerenként tizenöt éves időtávra gördülő fejlesztési terv, azon belül felújítási és pótlási, valamint beruházási tervrész készítését és annak véleményezéséről nyilatkozat kiadását írja elő.

A fejlesztési és pótlási tervrész elkészítésére a víziközmű szolgáltató (TRV Zrt.) a kötelezett, véleményezését követően a véleményezésről szóló nyilatkozatot az ellátásért felelős (önkormányzat) adja ki.

A beruházási tervrész elkészítése az ellátásért felelős (önkormányzat) feladata, melyre vonatkozóan a TRV Zrt. küldött az önkormányzatok részére egy javaslatot. A beruházási tervrészt minden év szeptember 30-ig kell benyújtani az Energia Hivatalhoz az ellátásért felelősnek, meghatalmazás esetén a víziközmű szolgáltatónak.

A polgármester kéri, hogy az előterjesztett TÁPIÓ-2-SZV Gördülő Fejlesztési Tervet a 2022-2036 tervezési időszakra vonatkozóan a testület fogadja el.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

47/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva elfogadja a TRV Zrt. által a 21-14146-1-004-00-14 kóddal rendelkező TÁPIÓ-2SZV megnevezésű víziközmű-rendszer 2022-2036 tervezési időszakra vonatkozó Gördülő Fejlesztési Tervét (Felújítási, Pótlási tervrészét, valamint a javaslatként megküldött Beruházási Tervrészét is.).

Határidő: 2021. szeptember 30.
Felelős: polgármester
Végrehajtásban közreműködik: jegyző

6./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

6./ Újszilvási Vízmű rendszer 2022-2036 időszakra dr. Petrányi Csaba polgármester
vonatkozó Gördülő Fejlesztési Tervének elfogadása

Dr. Petrányi Csaba polgármester elmondja, a vízmű rendszer vonatkozásában is megküldte a Tiszamenti Regionális Vízművek a 2022-2036 tervezési időszakra vonatkozó Gördülő Fejlesztési Tervet, annak Felújítási és Pótlási tervrészét, valamint javaslatot tett a beruházási tervrészre vonatkozóan, melyet az önkormányzatnak kell elkészítenie.

A polgármester közli a beruházási tervrész átdolgozásra került, mely a jelen előterjesztés mellékletét képezi. Kéri a testület az előterjesztés szerint fogadja el az Újszilvási Vízmű rendszer Gördülő Fejlesztési Tervét.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

48/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva elfogadja a 11-17808-1-001-00-05 vkr. kóddal rendelkező Újszilvási Vízmű rendszer 2022-2036 tervezési időszakára vonatkozó önkormányzat által elkészített Gördülő Fejlesztési Tervet.

Határidő: 2021. szeptember 30.

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

7./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

7./ Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2022. évi pályázati fordulójához történő csatlakozás Kiss Pálné jegyző

A jegyző emlékezteti a képviselőket, hogy Újszilvás Község Önkormányzata 2004 óta minden évben csatlakozni szokott az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázathoz, s október elején kiírja a pályázatot a felsőoktatásban résztvevő hallgatók támogatása érdekében.

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő az idei évben is megjelentette a pályázatát a 2022. évi pályázati fordulóra vonatkozóan, mely a mai napon jelent meg.

Amennyiben az önkormányzat az idei évben is csatlakozni szeretne a rendszerhez, akkor a csatlakozási szándékát az elektromos pályázati rendszerben kell rögzíteni, s az onnan kinyomtatott csatlakozási nyilatkozatot aláírva, lebélyegezve 2021. október 1-ig elküldeni a Támogatáskezelő részére. Ezt követően október 5-ig kell kiírni, mind az A, mind a B típusú pályázatokat. A pályázatok benyújtási határideje 2021. november 05., elbírálási határideje 2021. december 07.

Az A típusú pályázatra felsőoktatási intézményben tanuló újszilvási állandó lakóhellyel rendelkező nappali tagozaton tanuló hallgatók pályázhatnak, két egymást követő tanulmányi félévre, 10 hónapi ösztöndíjra.

A B típusú pályázatra 3*10 hónapra, azaz 6 egymást követő tanulmányi félévre pályázhatnak azok az újszilvási állandó lakóhellyel rendelkező érettségi előtt álló középiskolai tanulók, akik felsőfokú nappali tanulmányok folytatását tervezik.

A polgármester javasolja a képviselők részére, hogy az idei évben is csatlakozzon az önkormányzat a pályázati rendszerhez.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

49/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, úgy határoz, hogy csatlakozni kíván a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2022. évi pályázati fordulójához.

A Képviselő-testület a rendszerhez való ismételt csatlakozással 2022. évben is szeretné megadni az esélyegyenlőséget a községben élő fiatalok számára a főiskolai, egyetemi tanulmányaik elvégzéséhez.

A testület felkéri a polgármesteri hivatalt, hogy a pályázati rendszerhez való csatlakozáshoz szükséges adminisztratív feladatokat végezze el.

Határidő: 2021. október 01.

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

8./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

8./ Hiszek Benned Alapítvány támogatás iránti kérelme dr. Petrányi Csaba polgármester

A polgármester tájékoztatja a jelenlévőket, hogy a Hiszek Benned Közhasznú Alapítvány támogatás iránti kérelmével kereste meg az önkormányzatot.

Kérelmében leírja Szabó Judit vezető munkatárs, hogy a Péterfy Sándor utcai kórházból dr. Baross Gábor a Neonatológiai és Csecsemőosztály osztályvezető főorvosa kereste meg az Alapítványukat. Az osztály dolgozói szakmailag felkészültek, azonban az osztály műszerezettségében hiányosságok vannak. Az osztályon „WILAflow” nevű WILAméd gyártmányú eszközt használnak a koraszülöttek légzéztámogatásához, melyhez komplett egyszer használatos légző körök beszerzésére kérik a támogatást.

A polgármester elmondja, véleménye szerint az önkormányzatnak a folyamatban lévő beruházások mellett nincs szabad forrása az Alapítvány támogatására, egyedi rászorulók, illetve helyi szervezetek támogatására van csak lehetőség.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

50/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, a Hiszek Benned Közhasznú Alapítványnak a Péterfy Sándor utcai Kórház Neonatológiai- és Csecsemő Osztálya részére eszközbeszerzés érdekében írt támogatási kérelmét elutasítja.

Tekintettel a település folyamatban lévő beruházásaira, valamint a COVID19 járvány miatt megnövekedett kiadásokra, az önkormányzatnak támogatásra fordítható forrása nincs.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

9./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

9./ Pest Megye Önkormányzatának Közgyűlése által
alapított kitüntető díjakra javaslattétel

dr. Petrányi Csaba polgármester

Dr. Petrányi Csaba polgármester tájékoztatja a képviselőket, hogy megkereste az önkormányzatot Pest Megye Közgyűlésének Elnöke, s tájékoztatást nyújtott arról, hogy az önkormányzatnak a Képviselő-testületét a Pest Megye Önkormányzatának Közgyűlése, egyes kitüntető díja alapításáról és adományozásuk rendjéről szóló 6/2015. (V.11.) önkormányzati rendelete értelmében javaslattételi jog illeti meg az alapított díjak tekintetében. A díjak többek között lehetnek: Pest Megye Díszpolgára, Pest Megyéért Emlékérem, Év Polgárőre Díj, Év Tűzoltója díj, Nemzetiségekért Díj, Testnevelési és Sportdíj, Év Gazdálkodója Díj, Év Iparosa Díj, Év Kisvállalkozása Díj, Pest Megye Művészetéért Díj, stb. (sportolók részére adható díjak).

A polgármester elmondja, szeretné, ha a testület az Év Gazdálkodója címre javasolna egy újszilvási gazdát.

A Közgyűlés rendelete értelmében „Év Gazdálkodója Díj adományozható annak a Pest megyei lakóhellyel, székhellyel rendelkező őstermelőnek, agrárgazdasági vállalkozónak vagy földművesként nyilvántartott személynek, aki rendkívüli teljesítményével, ötletgazdaságával sokat tett a mezőgazdaságért, különös tekintettel a Magyarországon őshonos fajták megőrzésére, egyedi termékek gyártására, mezőgazdasági termékek népszerűsítésére, illetve olyan innovatív új technológiák alkalmazására, melyek segítik a mezőgazdaság fejlődését”.

Rövid tájékoztatóját követően a polgármester javaslatot tesz arra, hogy a testület Kiss Pál helyi vállalkozót jelölje az Év Gazdálkodója Díjra 2021. évben.

Kiss Pál lokálpatriótaként, több évtizede a mezőgazdaságban dolgozik, 1995-ben alapította gazdaságát, 2004 óta ügyvezetője a Peng-Farm Kft-nek, amely keretén belül mezőgazdasági termeléssel, terménytárolással, szárítással, állattenyésztéssel foglalkozik. Kiss Pál több mint 2500 Ha termőterületen gazdálkodik, s kb. 570 főként őshonos szarvasmarha és kb. 1200 db. sertés nevelkedik a telepén.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

51/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, a Pest Megye Önkormányzata által alapított az Év Gazdálkodója díj adományozására a Peng-Farm Kft. ügyvezetőjét Kiss Pál 2768 Újszilvás, Kiss Illés u. 1. szám alatti lakost ajánlja.

Kiss Pál lokálpatriótaként több évtizede dolgozik a mezőgazdaságban, 2500 Ha területen mezőgazdasági termeléssel, terménytárolással, szárítással, foglalkozik, valamint kb. 570 őshonos szarvasmarhát és kb. 1200 db. sertést tenyészt.

Igen felkészült és innovatív gondolkodású mezőgazdasági szakember, aki méltó a díj odaítélésére.

Határidő: 2021. október 4.

Felelős: dr. Petrányi Csaba polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

10./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

10./ Rácز Barbara lakásbérletének jóváhagyása

dr. Petrányi Csaba polgármester

A polgármester emlékezteti a képviselőket, hogy az óvodai beszámoló napirendi pontban már érintette, hogy volt egy óvónő gyakornok jelentkező, akit felvettek dolgozni az óvodába, mivel azonban záhonyi lakos szüksége volt bérlakásra.

Az egészségházban lévő egyik bérlőnek, Czeróczi Csabának, aki nem önkormányzati dolgozó felmondtak, s így vált lehetővé, hogy Rácз Barbarával bérleti szerződést kössenek. A bérleti szerződés a tanév kezdetére tekintettel a tegnapi napon megkötésre került, melyet a polgármester kér, hogy a testület utólag hagyjon jóvá.

A megkötött szerződés értelmében a 80 m² alapterületű, Alkotmány u. 66. 2/1 szám alatti lakás bérleti díja, havi 40.000.-Ft. + rezsi, a bérleti jogviszony kezdete, 2021. szeptember 01 napja.

A testület 6 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

48/2021. (IX.01.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, utólagosan jóváhagyja a Rácз Barbara (1999.08.24. an: Sarkadi Zsuzsanna) 4625 Záhony, Rákóczi út 23. szám alatti lakossal a polgármester által 2021. augusztus 30-án megkötött ingatlan bérleti szerződést az Újszilvás, Alkotmány u. 66. 2/1. szám alatti lakásra vonatkozóan.

A bérleti szerződés kezdete: 2021. szeptember 01.

A lakás alapterülete: 80 m²

A lakás bérleti díja 40.000.-Ft./hó, mely összeg minden év január 01 napjától az évi infláció mértékével növekszik + rezsi.

Határidő: azonnal

Felelős: dr. Petrányi Csaba polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

8./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

8./ E g y e b e k

dr. Petrányi Csaba polgármester

A polgármester az egyebek napirendi ponton belül elsőként a holnapi napon 17.30 perckor kezdődő könyvbemutatóra invitálja a képviselőket. Emlékeztetőül elmondja a település fennállásának 70. évforduló alkalmából kezdték szerkeszteni a könyvet, melynek kiadását, s bemutatását a tavalyi évre tervezték, azonban a pandémia miatt erre csak most kerülhetett sor. A polgármester minden egyes képviselőnek átnyújt az Újszilvás című könyvből egy-egy tiszteletpéldányt, melyet ajándéknak szán. Elmondja, sajnos első körben csak 200 példány megrendelésére volt lehetőség, melynek az előállítási ára 5300.-Ft/db. volt. Véleménye szerint 50-60 darab kerül majd tiszteletpéldányként szétosztásra a 200 darabból, a többi értékesítésre kerül a polgármesteri hivatalban, 5.000.-Ft/db. áron. Ha esetleg az elsőként leadott megrendelés elfogy, akkor az igények ismeretében pótrendelés fog történni.

Elmondja a könyv fő szerkesztője a tápiógyörgyei Németh Csaba volt, akinek nagyon sokat segített Magó Eszter kolléganő. Németh Csaba egyik nagyszülője révén újszilvási származású, így felajánlotta, hogy a könyv szerkesztéséért nem kér pénzt, csak tiszteletpéldányt szeretne a könyvből. Beszámol arról is, hogy a könyvbemutatóra a képviselők, a díszpolgárok, vállalkozók kaptak meghívást, s meghirdetésre került a lakosság számára. Elmondja, szeretné, ha minél többen tudnának részt venni az eseményen.

A polgármester tájékoztatást nyújt arról is, hogy 2021. október 1. napján 11 órakor kerül majd átadásra a gyümölcslé készítő üzem és fóliasátor beruházás, melyre szintén szeretettel várja a képviselőket. Várhatóan szeptember 15-től felvételre kerül 5 személy aki az üzemben fog dolgozni, s rájuk vonatkozóan 3 éves foglalkoztatási kötelezettsége van az önkormányzatnak. A településen a közterületekre ültetett szilva, - mely nem a lakóházak előtt vannak, mert ezeket a lakók leszedhetik – betakarításra kerül, melyből a léüzemben szintén gyümölcslé készül. Ehhez egy adag alma is megvásárlásra kerül kb. 2000 kg. mennyiségben.

Beszámol arról is, hogy az uszoda átadását is tervezik már, melynek időpontja október 15-e, vagy október 29-e lesz, attól függően, hogy Varga Mihály pénzügyminiszter részére melyik időpont lesz megfelelő.

A létesítménynél a munkálatok a magas tető építése kapcsán még folyamatban vannak. A faanyag két hónap csúszással érkezett meg, azonban most már gőzerővel ismét folyhat a munka. Amennyiben kész lesz a tető, akkor a lemezelés mellett párhuzamosan végezhető az uszoda elejének homlokzati vakolattal történő ellátása. Amennyiben ez a rész is elkészül, akkor kérhető meg az épületre a használatbavételi engedély. A létesítménynek a próbaüzeme egyébként jelenleg már zajlik, amikor a terheléses próbaüzemnek is vége, akkor a műszaki vezető elkészíti a záró jegyzőkönyvet, beszámolót, s a szükséges dokumentumokkal, vízvizsgálati eredményekkel benyújtja az ÁNTSZ-hez. Ezt követően elkészíti az üzemeltetési szabályzatot, s amennyiben ehhez az ÁNTSZ hozzájárul, akkor a vízjogi üzemeltetési engedély megkérését követően már meg lehet kezdeni az üzemelést.

A polgármester elmondja, szeptember 01-jétől Kovács György alkalmazásra kerül, mint intézménymenedzser, aki fel fogja futtatja az intézményt, reklámozza, cégeket keres meg, s kiejánlja a szolgáltatásokat. Az Ő teljes bérét szeptembertől december végéig átvállalta a református általános iskola. Az uszoda műszaki részének, a gépészetnek Majercsik Sándor lesz a vezetője. Véghelyi Árpád újszászi vízilabda edző szintén alkalmazásra kerül, mint úszómester, ehhez el is végezte a szükséges tanfolyamot.

A polgármester beszámol arról is, hogy a medencékben jelenleg nincs víz, most folyik a medencék tisztítása, s várhatóan holnaptól kezdődik újra a feltöltés.

Elmondja azt is, hogy az elszámolás kapcsán felmerült 61 millió forintos visszafizetési kötelezettség még mindig fennáll, melyre vonatkozóan megpróbálnak majd részletfizetést kérni. Ennek az összegnek a kifizetését csak az könnyíthetné meg, ha az önkormányzat értékesíteni tudná a napelemparkot. Felvette a kapcsolatot a másik tulajdonossal az Elios Zrt-vel is, s felajánlotta részükre az értékesítést, illetve kérte tőlük, próbáljanak eljárni a KÁT szerződés esetleges meghosszabbítása érdekében, mert ha Ők nem partnerek a vásárlásban, akkor a hosszabbítás megnövelné a rendszer értékét.

A polgármester tájékoztatja a képviselőket, hogy sajnálatos módon a mini bölcsőde építkezése kapcsán várhatóan 1 hónapos csúszásban van az önkormányzat, azt augusztus végéig nem sikerült elkészíteni. Szeptember végére remélhetőleg befejeződnek a munkálatok, s beadható lesz a használatbavételi engedély. Amennyiben megérkeznek az engedélyek, akkor be kell indítani a működést, s az emeletről át kell költöztetni a kicsiket.

A jegyző asszony elmondja, hogy a mini bölcsőde építéskor a pályázatban új csoport indítása érdekében pályázott az önkormányzat, így nem lehetséges, hogy a már meglévő működő csoport költözzön át az új épületbe, hanem új bölcsődéseket kell felvennie az intézménynek.

A polgármester emlékezteti a képviselőket, hogy az önkormányzat az elmúlt évben módosította a szociális rendeletet, melybe beiktatott egy 11/A §-t, mely szerint Újszilvás Község Önkormányzata egyéb pénzbeli és természetbeli támogatást biztosít, iskolakezdési, óvodáztatási és gyermekvállalást ösztönző támogatás címén, amennyiben az adott költségvetési évben, a települési önkormányzatok szociális feladatainak egyéb támogatására biztosított normatíva összege erre fedezetet nyújt.

Beszámol arról, hogy a 2021-es évben is rendelkezésre áll az önkormányzatnak a szociális normatíva, melyből kifizethető a támogatás, így a szeptemberi hónapban az érintett szülők kiértékelésre kerülnek, s még ebben a hónapban megtörténik várhatóan a tényleges kifizetés is. Dr. Petrányi Csaba polgármester tájékoztatást nyújt arról is, hogy az orvosi rendelő homlokzata már elkészült, megszépült. Ami a projektből még hiányzik, az a védőnői rendelőhöz egy mozgáskorlátozott feljáró, s fedett babakocsi tároló, mely várhatóan november hónapban lesz készen.

A sportpályán a gimnasztikai szoba, mely fallabda pályaként is használható, már elkészült. A beruházás során egy liftet (emelőt) is kellett szerelni az ottani lépcsőhöz, mely takarékosági szempontból úgy került kialakításra, hogy nem újat vásároltunk, hanem a Faluházában lévő emelő került áthelyezésre. Fenti megoldással a 2 millió forint helyett 360.000.-Ft. volt csak a lift költsége.

A polgármester ezt követően kioszt a képviselők részére egy táblázatot, mely a környező településeken lévő uszodák, fürdők árait tartalmazza, mely alapján kialakíthatóak lehetnek a helyi uszoda belépő és bérletárai. A második táblázat az már a tervezett helyi árakat tartalmazza, melyeknél a polgármester kérte, hogy az alapárak és a helyi lakosság által alkalmazott árak között 1/3-nyi különbség legyen.

A jegyző asszony elmondja, véleménye szerint nincsen sok értelme a helyi uszodában az egész napos bérletnek, s a családi napijegynek. Jelenleg a létesítményben az úszáson kívül nincsen más lehetőség, így elég lenne a két órás úszójegy is.

A polgármester egyetért a jegyző asszonnyal, s közli, a táblázatot Kovács György állította össze, a környező települések által használt díjak, szokások alapján. A helyi létesítmény, természetesen nem alkalmazza azt a díjtételt, melynek helyben nincs értelme.

Reggel 6 órától 9 óráig lesz lehetősége a magánszemélyeknek az úszásra, ezt követően 9-17 óráig kapnak helyet az iskolások, civil szervezetek, sportegyesületek, 17 órától pedig 21 óráig szintén a magánszemélyek kapnak majd lehetőséget az uszoda használatára. Elmondja továbbá, hogy a 3 órás úszójegy hosszú időtartam véleménye szerint is, azt javasolja, hogy az úszójegy időtartama csak 2 órássá legyen.

A polgármester elmondja gondolatébresztőnek osztotta ki a táblázatot, kéri a képviselőket, hogy az ötleteiket a hét folyamán küldjék meg részére email-ben a végleges tételek és összegek kialakítása érdekében.

Tóth László szeretné megtudni, hogy az uszoda üzemeltetéshez szükséges technikusok már megvannak-e.

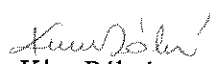
Dr. Petrányi Csaba elmondja, igen kiválasztásra kerültek, 2021. október 01. napjától köt velük szerződést az egyesület. (Banai Dániel, Szép Gergő, s a harmadik személy egy albertirsai gyakorlott uszodagépész)

Mivel a képviselőknek nincs további kérdésük, észrevételük, a polgármester a testületi ülést 18.23 órakor berekeszti.

k.m.f.


dr. Petrányi Csaba
polgármester




Kiss Pálné
jegyző

MEGHÍVÓ

Értesítem Önt, hogy a Községi Önkormányzat Képviselő-testületének ülését összehívom, melyre tisztelettel meghívom.

Az ülés ideje: 2021. szeptember 01. (szerda) 16.00 óra

Az ülés helye: Polgármesteri Hivatal

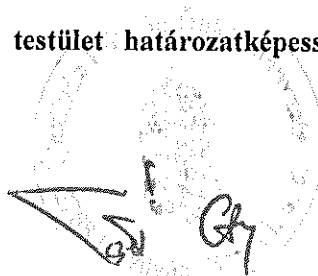
NAPIREND:

- 1./ Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda 2020/2021-es tanévről szóló beszámolója
- 2./ Általános Művelődési Központ Kerekerdő Óvoda és Mini Bölcsőde 2020/2021-es nevelési évről szóló beszámolója
- 3./ Újszilvási Tan-és Sportuszoda előtt lévő 0350 hrsz-ú út elnevezése
- 4./ Egyebek

A napirendi pontok fontosságára tekintettel, s a testület határozatképessége érdekében, megjelenésére feltétlenül számítok.

Újszilvás, 2021. augusztus 27.

Tisztelettel:

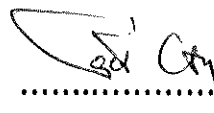


dr. Petrányi Csaba

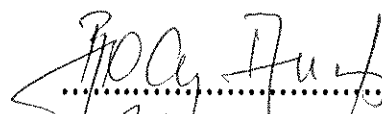
J E L E N L É T I Í V

Újszilvás Község Önkormányzata
2021. szeptember 01. napján
megtartott Képviselő-testületi üléséről

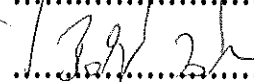
dr. Petrányi Csaba polgármester


.....

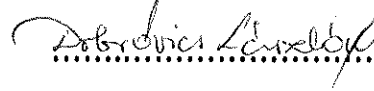
Boda András


.....

Bolyhos Zoltán


.....

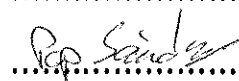
Dobrovics Lászlóné


.....

Gergely Gábor

.....

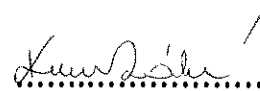
Pap Sándor


.....

Tóth László


.....

Kiss Pálné jegyző


.....

MEGHÍVOTTAK:


.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda

2769 Tápiószőlős, Kossuth Lajos út. 3. Tel: 53/585-538 Fax: 53/585-539

E-mail: tapiorefisk@gmail.com, web: www.tapiorefisk.hu

Intézményi beszámoló a 2020/2021 tanévről

1. Létszám:

Óvoda:

Nevelési év	Jelentkezők száma (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	33	31	0	90
2013/2014.	30	30	0	76
2014/2015.	22	22	0	72
2015/2016.	30	28	0	71
2016/2017	30	30	0	72
2017/2018	39	39	0	66
2018/2019	29	29	0	77
2019/2020	22	22	0	73+2*
2020/2021	29	29	0	83+2*

* szünetelő

Tápiószőlősi iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	32	32	0	237
2013/2014.	44	42	0	245
2014/2015.	30	30	0	248
2015/2016.	23	23	0	239
2016/2017	28	27	0	244
2017/2018.	28	28	0	231+6 szünetelő
2018/2019	20	20	0	216+4 szünetelő
2019/2020	21	21	0	220+4*
2020/2021	32	32	0	220+3*

* szünetelő

Újszilvási iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	31	30	0	231
2013/2014.	34	33	0	221
2014/2015.	20	20	0	216
2015/2016.	24	25	0	226
2016/2017	27	31	0	227
2017/2018	25	25	0	219
2018/2019	18	18	0	208
2019/2020	23	23	0	196+2*
2020/2021	41	41	0	219+2*

* szünetelő

2. A 2020/2021 tanévre vonatkozó beiskolázás elemzése, értékelése

Óvoda:

A 2020. október 1-i statisztikai adatok a következőképpen alakultak:

Kiscsoport: 22 fő

Kis-Középsőcsoport: 25 fő

Nagy csoport I.: 18 fő

Nagy csoport II.: 18 fő

Összesen: 83 fő +2 fő fő szünetel (külföldön tartózkodnak)

A 2021. május 31.-i csoportok létszámadatai:

Kiscsoport: 27 fő

Kis-Középső csoport: 27 fő

Nagy csoport I.: 18 fő

Nagy csoport II.: 19 fő

Összesen: 91 fő gyermek áll jelenleg jogviszonyban óvodánkkal.

+ 2 fő szünetel (külföldön tartózkodnak)

Beóvodázási adatok:

Az óvodáskorú gyermekek beíratására a 2020/2021-es nevelési évre, 2020 májusában került sor. A felvételi eljárás a törvényi előírásoknak megfelelő módon történt a 2011. évi CXCV. tv. rendelkezései alapján.

A Köznevelési Információs Rendszer a település Polgármesteri Hivatala és a Védőnői Szolgálat népesség nyilvántartása szerint a 2020/2021-es nevelési évben 29 fő iratkozott be az óvodánkba. (2 fő külföldön vesz részt intézményes nevelésben.) A gyermekek hozzátartozói ezt hivatalos dokumentumokkal igazolták.) Egy gyermek felvételi kérelmét sem utasítottuk el. Más településről 3 gyermek iratkozott be óvodánkba, így a 2020/2021-es nevelési évben 83 kisgyermek számára kezdődött el az óvodai nevelés.

Településünkre folyamatosan érkeznek új lakók. Az ő óvodáskorú gyermekei felvétele folyamatosan zajlik. Emellett tendenciává vált, hogy egyre több szülő szeretné beíratni gyermekét az óvodakötelezettséget megelőző 3. életév előtt 2,5 évesen óvodánkba.

Tápiószőlősi iskola:

A belépő évfolyamra 32 gyermek iratkozott be áprilisban, így 2020. szeptember 1-jén 32-en kezdték el tanulmányaikat a tagintézményben. A tanév során 2 gyermek távozott, így most 30-an vannak, de egy gyermek a szülő kérésére megismétli az első évfolyamot. A 2021-2022-es tanévre eddig 34-en iratkoztak be.

Újszilvási iskola:

Az 1. osztályba 33 fő iratkozott be a Kerekerdő Óvodából. (Ebből 1 fő tápiószőlői lakos.). Az 1. évfolyam jelenleg 45 fős. (2 tanköteles korú gyermek tanulói jogviszonya szünetel. 12 fő Tápiógyörgyéről iratkozott be.

3. A 2020/2021 tanév munkatervében meghatározott legfontosabb célkitűzések, feladatok, azok értékelése

Óvodai nevelés

A 2020/2021-es nevelési év célkitűzései óvodánkban:

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényeinek kialakítása:

Ezen értjük gyermekeink:

testi képességeinek fejlesztését, az egészséges életmód kialakítását, betegségmegelőzést, egészségmegőrzést elősegítő szokások kialakítását, a gyermekek lelki egészségének védelmét.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2020/2021-es tanévtől kezdődően az intézmény feladatai közé bekerült a köznevelési típusú sportiskolai nevelés, oktatás. Az újszilvási tagintézményben, az első évfolyamon két osztály indult párhuzamosan, amelyből az egyik a köznevelési típusú sportiskola kerettantervét valósítja meg.

Mindkét tagintézmény első évfolyamán folytatódik a Meixner-módszer alkalmazása, amelyről elsősorban az olvasási-szövegértési kompetenciák jelentős fejlődését várjuk.

Munkatervi feladataink közül fontos kiemelni az Erasmus programot, hiszen egy nemzetközi projekt megvalósítása nem egyszerű feladat volt ebben a pandémiás helyzetben. A teljes tanév során online formában folyt a szakköri munka 30 tanuló részvételével. A projekthez kapcsolódó - egész intézményt érintő - rendezvények nagy része szintén digitális módon valósult meg, kisebb hányada jelenléti részvétellel. A nemzetközi virtuális találkozóra májusban került sor, a leggyűsebben dolgozó 13 tanuló részvételével.

A tápiószőlősi tagintézményben a tanév kiemelt feladata a digitális köznevelés témájú VEKOP pályázat megvalósítása volt. (Bevont osztályok, bevont pedagógusok.). Újszilváson az ÖKO-hét online formában történő lebonyolítása szolgált példaértékű eseményként (Az osztályok a Meet-en keresztül kísérték figyelemmel az ÖKO-hét megnyitóját és zárását, valamint itt mutatták be pályázati anyagaikat is.)

4./ A 2020/2021 tanév értékelése, ki kell térni a pedagógiai programban, éves munkatervben meghatározott fontosabb célok megvalósítása területén elért eredményekre is.

Óvodai nevelés

Az óvodás gyermekeink testi képességeinek fejlesztése testnevelés foglalkozásokon és a szabad játék tevékenységekben valósult meg.

Ezen a téren fő célunk tekintettük az egészségfejlesztő testmozgások gyakorlását.

A testnevelés foglalkozásokon törekedtünk gyermekeink nagy mozgásigényének kielégítésére, valamint a foglalkozások mozgás anyagának fejlesztő hatásával a gyermekek értelmi fejlődésének, anyanyelvi képességeinek pozitív irányú fejlesztésére.

A szabad játéktevékenységben pedig sokszínű, változatos mozgásos játékok széleskörű alkalmazásával pl. zenés tornával, népi játékokkal fejlesztettük gyermekeink nagy és finommozgását.

Az egészséges életmód kialakítása terén elsődleges feladatunknak tekintettük a betegségmegelőző és egészségmegőrző szokások kialakítását.

Óvodánkban ebben a nevelési évben kijelöltünk egy hetet amikor az egészségnevelésre az egészséges életmódra helyeztük a hangsúlyt. A szülőket is sikeresen bekapcsoltuk a hét programjába gyűjtőmunkájukkal.

A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően sokat foglalkoztunk az egészség-betegség témákkal, az egészséges és egészségtelen élelmiszerek megismerésével, a fogápolás helyes technikájával, az alapvető testápolási szokásokkal és a szabad levegőn tartózkodás fontosságával. A hét programjait színesítette településünk védőnőjének játékos foglalkozása és óvodás gyermekeink zöldségből-gyümölcsből készített kis szobrainak kiállítása. Ez a projekt minden óvodai korcsoport számára sikeresnek mondható. A jövőben szélesebb körben, az egészségügyi intézmények bevonásával, a szülők aktívabb részvételével szeretnénk ezt folytatni.

A lelki egészség megőrzése érdekében folyamatosan figyeljük a gyermekek lelki fejlődésének megtorpanását. Ezekben az esetekben saját kompetenciáink határain belül nyújtunk segítséget. Gyermekeink lelki egészségének védelmét, egészséges lelki fejlődésüket a számukra megtartott hitéleti foglalkozások segítik.

Iskolai nevelés és oktatás

Az Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként 5 új jó gyakorlat (zeneterápia, angol nyelvi kompetenciák, óvoda-iskola átmenet, fejlesztő pedagógia az óvodában, alsó tagozatos tanulók érzékenyítése a fogyatékosági csoportokra nézve) kifejlesztésére került sor.

Újabb 3 évre elnyertük a Bázisiskolai címet. Két sikeres előadást szerveztünk a POK Szolnok Tavaszi Pedagógiai Napok keretében, online formában.

VEKOP-7.3.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázattal kapcsolatos továbbképzések, workshopok, bemutató órák szervezése, megtartása volt a tanév kiemelt feladata.

5. Statisztika - 2020/2021 tanév

Óvoda nevelés

Kiscsoport	22	
Kis-Középső csoport	25	
Nagycsoport I.	18	
Nagycsoport II.	18	

ÖSSZESEN: 83+ 2 fő szünetel

Iskolai nevelés és oktatás

		T- Iskola	Ú- Iskola	Összesen
Osztályok, csoportok száma		11	10	21
Tanulók száma a tanév kezdetén (2018.10.01.)		220+3	219+4	439+7
Tanulók száma a tanév végén		221+3	224+2	445+5
Magántanuló		1	0	1
Testnevelésből felmentett		0	2	2
Tantárgyak értékelése alól felmentett		0	1	1
	Magyar	0	0	0
	Matematika	0	0	0
	Idegen nyelv	0	1	1
	Informatika	0	0	0
Tantárgyi követelményeket tanév végén nem teljesítette		8	8	16
Osztályozó vizsgát tett		1	0	1
	ebből hiányzás miatt	0	0	0
Intézmény átlaga		4,21	4,03	4,12
Kitűnő (kiválóan teljesített) tanuló		37	41	78
Jeles tanulók		30	34	64
Mulasztott órák száma összesen		17804	21150	38954
	igazolt	16976	21149	38125
	igazolatlan	828	1	829
	mulasztott órák száma/fő	81	94	175
	mulasztott órák száma/osztály (csoport)	1618,5	2115	3733,5
SNI gyerekek		35	15	50
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		44	59	103
Hátrányos helyzetű gyerekek		24	34	58
HHH		5	0	5
Egésznapos iskolások száma 1-4. évfolyam			117	117
Napközisek száma	tanév elején (2020.10.01.)	163	55	218
	tanév végén	158	58	216
Menzások száma	tanév elején (2020.10.01.)	171	26	197
	tanév végén	157	27	184

AZ OSZTÁLYOK LÉTSZÁMADATAI a tanév végén

	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
1.a osztály	17	21+1*	38+1*
1.b osztály	13	23	36
2.osztály	24	24	48
3.osztály	17	22	39
4.osztály	30	26	56
5.a	15	23	38
5.b	16+2*		16+2*
6. osztály	20+1*	27	47+1*
7. osztály	27	23+1*	50+1*
8.a	20	17	37
8.b	21	16	37

*Szünetel a jogviszonya:

Dajka Reményke, Dajka Zoltán, Matyók Dominik Lajos, (Tápiószőlős) Burcea Gina, Kiss Gergő Benjámin (Újszilvás)

Magántanuló:

Makovinyi Trisztán

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

A Korm. rendelet értelmében a 2020/2021. tanév második félévére vonatkozó adatszolgáltatás 2021. június 30-ig megtörtént.

Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan az alábbi létszám adatok kerültek rögzítésre.

Tápiószőlősi iskola: (összesen: 13 fő)

5. a —

5. b —

6. o 2 fő (1 fő hiányzásai miatt nem osztályozható, a hatodik évfolyam követelményeit nem teljesítette. Az évfolyamot meg kell ismételnie.)

7. o 6 fő

8. a 3 fő

8. b 2 fő

Újszilvási iskola: (összesen: 12 fő)

- 5. o —
- 6. o 2 fő
- 7. o 8 fő
- 8. a 2 fő
- 8. b —

Az intézményi adatszolgáltatásban szereplő tanulóink mindegyikére ugyanaz a feltétel teljesült: az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti.

Néhányukra jellemző a magas óraszámú igazolt hiányzás, 2 fő esetében az igazolatlan hiányzás is. A hatodik évfolyamon két tanuló nem teljesítette az évfolyam követelményeit, valamint egy tanuló a mulasztásai miatt nem osztályozható, ezért az adott évfolyamot ismételni kötelesek.

A lemorzsolódás csökkentését célzó intézményi tevékenységtípusok közül a megelőző beavatkozást jelöltük meg. A tanulói előrehaladást támogató tevékenységek megvalósítását tanórai keretek között tartottuk megvalósíthatónak. Célunk volt a tanulói motiváció növelése, valamint a szociális helyzetből eredő hátrányok kompenzálása. Ennek eléréséhez indokoltnak tartottuk a kulcskompetenciák tanórai fejlesztését, és tanulásmódszertani támogatás nyújtását. Azon tanulók esetében, ahol magas óraszámú a hiányzás, szükségesnek ítéltük a Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás igénybevételét is - veszélyeztetettség jelzését, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat) felé történő irányítást.

6./ A tanévben végzett intézményi belső ellenőrzés formái és az ellenőrzések tapasztalatai.

Óvoda nevelés

Az Önértékelést Támogató óvodai munkacsoport, a pedagógus kollégák egymás közötti hospitálásai, a belső ellenőrzések, az elektronikus módon történő csoportnapló vezetés, valamint a Mérés-Értékelés munkacsoport ez évi tevékenységeinek eredményeképpen még határozottabban körvonalazódtak jövőbeni feladataink.

Iskolai nevelés és oktatás

A 2020/2021. tanév második féléve ismét nagy terhet rótt pedagógusokra és tanulókra egyaránt, a tantermen kívüli oktatás márciusi bevezetése. A belső ellenőrzés során fontos területté vált a digitális oktatás során végzett munka, a google classroom használata. Emellett hangsúlyt kapott az adminisztrációs munka ellenőrzése is.

A minősítés előzményeként Újszilváson Molnárné Kmety Judit, Bainé Dóbiás Erzsébet és Veres Tiborné kolléganőknél, Tápiószőlősen Hajdu-Tanács Rita kolléganőnél történt óralátogatás, amelynek értékelése a tanórákat követően megtörtént.

A tanévre tervezett önértékelések közül Andrásiné Annamária pedagógus önértékelése lezajlott az első félévben. A tavaszra tervezettek - vezetői (Csizsárné Zakar Ildikó, Szegedi György) és intézményi (újszilvási iskola, tápiószőlősi iskola) - a tanév végére tolódtak el, továbbá Tanács Edit, és Dobrovics Lászlóné pedagógusok önértékelésére is ebben az időszakban került sor.

7./ Külső ellenőrzések (MÁK, Kormányhivatal stb.) megállapításai, tapasztalatok.

Az iskolagyümölcs program kapcsán volt ellenőrzés az intézményben. A Nemzeti Adó- és Vámhivatal, majd a Kormányhivatal is vizsgálódott.

8./ Személyi feltételek áttekintése – ennek keretében ki kell térni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak körében a tanév során történt személyi változásokra.

	Tápiószőlősi Óvoda	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
igazgató		1		1
igazgatóhelyettes		2		2
tagintézmény-vezető	1		1	2
gazdasági vezető		1		1
óvodapedagógus	6			6
tanító		12	11	23
tanár		8	8	16
óraadó		1	5	6
intézményi lelkész				
ebből tartósan távol lévő pedagógus	1	2	1	4
pedagógiai asszisztens	2		3	5
gyógypedagógiai asszisztens		1		1
dajka	4			4
adminisztrátor, iskolaitató		2	1	3
rendszergazda		1		1
technikai dolgozó	1	12	10	23

9./ Tájékoztatás a pedagógusminősítési eljárásokról.

Az előző évi Pedagógus II. minősítési eljárásba bekerült pedagógusok közül a 2020/2021. tanév őszi időszakában került sor - jelenléti eljárásrend alapján - Hajdu-Tanács Rita és Molnárné Kmety Judit minősítésére. Februárban Bainé Dóbiás Erzsébet és Veres Tiborné pedagógusok minősítése, valamint Tanács Edit és Gál Mónika mesterpedagógusi védése online formában zajlott le.

Dömök Szilvia, Szemes Zita és Tóthné Erős Zinaida mesterpedagógusi minősítése a következő tanév októberében valósul meg.

10./ Tájékoztatás az intézményben végzett országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekről.

Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében, az Oktatási Hivatal által korábban előirányzott két vezető (Csiszárné Zakar Ildikó és Szegedi György), valamint két pedagógus (Andrási Annamária és Gulyásné Mucsinyi Anna) tanfelügyeleti ellenőrzésének lebonyolítása novemberben fog megtörténni.

11./ A tárgyi feltételek áttekintése.

Óvoda

Az udvart parkosítottuk, valamint a kis udvari melléképület felújítására került sor. A nyár folyamán – terveink szerint - a gyermeköltöző kibővítése fog megtörténni. Minden óvodapedagógus kapott használatra 1-1 laptopot.

Tápiószőlősi iskola:

Az épület keleti és déli oldalán lévő ablakokat zsaluziával láttuk el. Ez a ma létező legmodernebb árnyékolástechnikai megoldás. Az udvaron a régi, öreg fákat kivágattuk, és helyettük 20 db facsemetét ültettünk. A gyerekek szállítására 1 db 17 személyes, használt Ford buszt, valamint 1 db 9 személyes új Opel kisbuszt vásároltunk.

Újszilvási iskola:

Szabadtéri, rekortán borítású futópályát, valamint az iskola és az uszoda között egy részben fedett átjárót építettünk. (Tervezzük, hogy a nyár folyamán az épület keleti és déli oldalán lévő ablakokat zsaluziával lássuk el.)

Mindkét tagintézményben berendeztünk 1-1 helyiséget, mely a fenntartói feladatellátás mellett az intézményben folyó lelki segítségnyújtásnak is helyet ad.

12./ Az intézmény gazdálkodása.

A kialakult járványhelyzet ellenére intézményünknek volt lehetősége a 2020/21-es tanévben is - mint már 9 éve minden évben -, arra, hogy a gyermekek karácsonyra édesség csomagot, a dolgozók pedig a Széchenyi Pihenő Kártyájukra 2020. decemberében 125.000,- Ft-ot, 2021. júniusban pedig 100.000,- Ft-ot kaphassanak.

Intézményünk önállóan gazdálkodik. A jogszabályi előírásoknak megfelelően negyedévente tájékoztatjuk a fenntartónkat a gazdálkodásról. A jelentést minden negyedévet követő hó 30. napjáig tesszük meg. A gazdálkodás továbbra is kiegyensúlyozott, biztonságos. A működési kiadásokon túl, fejlesztéseket is végre tudunk hajtani. A zárszámadást tárgyévi április 30-ig terjesztjük a fenntartó elé.

13./ Az intézmény gyülekezeti kapcsolatainak formái, fontosabb eseményei a tanév során.

Óvoda

A Református óvoda szellemisége az óvoda mindennapi életében jelen van. A gyermekek a bibliai történeteket, imádságokat, aranymondásokat a hittanfoglalkozások során játékosan, életkori sajátosságaiknak megfelelően ismerhetik meg.

Az óvoda dolgozói számára ebben a nevelési évben is Gulyásné Mucsinyi Anna hitoktató vezeti az áhítatokat. Ezek kellemes, meghitt hangulatú felnőtt áhítatok, melyek nagyban hozzájárulnak a dolgozók lelki egészségének megőrzéséhez és az óvodai közösség formálásához.

Iskola

A fenntartó gyülekezet lelkipásztora rendszeresen tartott áhítatokat a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítő és technikai alkalmazottak számára. Elkezdődött a kollégákkal folytatandó egyéni lelki beszélgetések sorozata is.

14./ Az intézmény külső kapcsolatainak formái és fontosabb eseményei a tanév során, külön megnevezve a testvérintézményeket és testvérintézményi programokat.

Óvoda:

Kapcsolat a fenntartóval, iskolával: A Covid-19 járványveszély miatt az idei nevelési évben csökkentettük a személyes kapcsolattartást a fenntartóval. Az aktuális kérdéseket telefonon, emailben, vagy online értekezletek formájában tárgyaltuk meg.

Kapcsolat a családokkal: Az óvoda és a családok között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése volt a cél ebben a nevelési évben is. A járványhelyzet ellenére zökkenőmentes az óvoda családokkal való mindennapos együttműködése.

Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel, Családsegítő-és Gyermejjóléti Szolgálattal:

A védőnő a Családsegítő-és Gyermejjóléti Szolgálattal együttműködve folyamatosan segítséget nyújt intézményünknek szakmai megbeszélésekkel, esetjelzésekkel, egészségnevelő foglalkozásokkal az óvodás gyermekeink hátrányos helyzetének és veszélyeztetettségének csökkentése érdekében.

Kapcsolat a település Polgármesteri Hivatalával, Önkormányzatával:

Óvodánk jelenleg együttműködik az „Óvoda udvari játékok” elnevezésű pályázatban.

Kapcsolat az Újszilvási Kerekdő Óvodával:

A Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda együttműködési megállapodást kötött az Újszilvási Kerekdő Óvodával. Az együttműködési megállapodással a két intézmény célja a nyári szünet időszakában, a két település óvodás gyermekei számára felügyelet biztosítása.

Tápiószelei Blaskovich János Múzeum:

Óvodánk együttműködik a múzeummal a „Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért” c. pályázatban.

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága:

Együttműködésünk területei gyermekeink vizsgálata és tanácsadás, amely a pandémia ellenére is biztosított volt a megfelelő keretek között.

Tápiószőlősi iskola:

A járványhelyzet miatt sajnos nem igazán tudtunk az iskolán kívüli programokon részt venni. Külső kapcsolataink, akikkel egész évben folyamatos együttműködtünk: az óvoda, az újszilvási tagintézmény (ERASMUS program), a Laurus Alapfokú Művészetoktatási Iskola, Szolnoki POK: Bázisintézmény (ennek kapcsán több környékbeli általános iskola), Ceglédi Tankerületi Központ, a térség középiskolái, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága, Gyermekjóléti szolgálat, Védőnői szolgálat, Rendőrség, Tápiószőlősi Polgárőr Egyesület, Blaskovits Múzeum, FERZOL Kft., Kisebbségi Önkormányzat, VEKOP-7.3.3-17 Digitális környezet a köznevelésben c. pályázat kapcsán a Ceglédi Református Általános Iskola, Nagykőrösi Arany János Általános Iskola és Arany János Gimnázium.

Újszilvási iskola:

Újszilvás Község Önkormányzata

- ünnepek: nemzeti, állami ünnepek (részvétel és műsorok adása)
- közös rendezvények: múzeumpedagógiai előadás, ÖKO rendezvények
- iskolai rendezvények: meghívott vendégek (az év munkatervi eseményei)
- az úszásoktatás, sportiskola

Kerekerdő Óvoda

- iskolai rendezvények: meghívott vendégek
- óvoda iskola átmenet összehangolása

Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat

- szakmaközi megbeszélések
- jelzőrendszeri tevékenység
- esetkonferenciák

Egészségügyi intézmények (iskolaorvos, védőnő)

- egészségügyi ellátás a meghatározottak szerint
- orvosi szoba az iskolában (szűrések, tanácsadások)
- heti egy alkalommal védőnői jelenlét
- egészségnevelési rendezvényeken való közreműködés

Helyi vállalkozások

- ÖKO programok beépítve

Rendőrség (Ceglédi Rendőrkapitányság)

- körzeti megbízott (iskolarendőr) – állandó kapcsolat
- tájékoztató anyagok biztosítása

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága

- vizsgálatok
- tanácsadás

LAURUS Művészeti Iskola

- zene-
- „Széchenyi István Általános Iskola Alapítvány”
- jutalmazások támogatása

15. Az iskola tanulóinak versenyeken elért eredményei

Tápiószőlősi iskola:

Iskolánk tanulói a 2020/2021-es tanévben is részt vettek különféle versenyeken:

Kishalmi Sára 8.b: a Mátra Kincse országos természetismereti és természetvédelmi versenyen I. helyezés, a Jonatán országos olvasóvá nevelő versenyen I. helyezés, a Tudásbajnokság országos angol levelező versenyen arany minősítés, a Világjáró országos földrajz versenyen előkelő helyezés.

Kishalmi László 8.b: az Időutazó országos történelmi levelezőversenyen I. helyezés, Tudásbajnokság országos levelezőverseny.

Gulyás Dóra 8.a: Tollforgató országos földrajz levelezőversenyen elért I. helyezés

Benkő Brigitta 8.b: Világjáró országos földrajz versenyen.

Kézér Csaba 8.b: Mátra Kincse országos természetismereti és természetvédelmi verseny I. helyezés.

Pálinkó Petra 8.b: Mátra Kincse országos természetismereti és természetvédelmi versenyen I. helyezés.

Jancsovics Sára 8.a: Időutazó országos történelmi levelezőverseny.

Mikó Anita 8.a: Tollforgató országos földrajz levelezőverseny.

Benkő Gábor 5.a: Időutazó országos történelem levelezőversenyen III. helyezés.

Bozóki Zsombor 5.b: Időutazó országos történelem levelezőversenyen III. helyezés.

Kádas Milos 5.b: Időutazó országos történelem levelezőversenyen III. helyezés.

Gál Fanni 5.b: Tudásbajnokság természetismereti verseny megyei fordulóján I. helyezés, Körösök -menti matematika verseny.

Bende Rebeka 5.b: Jonatán országos olvasóvá nevelő verseny.

Józsa Petra 6.: Hon- és népismeret országos tanulmányi verseny.

Újszilvási iskola:

Országos versenyeken elért eredmények:

Coop Mikulás Pályázat 1. b osztály országos kiemelt jutalmazottak között (Sáfrányné Dudás Marianna, Setény Mária)

Stylus Szépirási Verseny

Ládi Natália 3. osztály – ez első tízbe bekerült (Bainé Dóbiás Erzsébet)

Karleczy Janka 6. osztály – az első tízbe bekerült (Nuspl-Varga Ildikó)

16. Továbbtanulási adatok, a továbbtanulás elemzése

Tápiószőlősi iskola:

Minden 8. osztályos tanulónk felvételt nyert középfokú intézménybe. A folyamatos, következetes előkészítő munka eredményeként, tanulónk többnyire az általuk első helyen megjelölt középiskolában kezdik meg az új tanévet. A választásaikat reálisnak tartjuk, sok sikert kívánunk!

Gimnázium: 6 fő

Technikum: 18 fő

Szakképző iskola: 16 fő

Újszilvási iskola:

Gimnázium: 5 fő (Kossuth Gimnázium 4 fő, AJTP 1 fő)

Technikum: 14 fő

Szakképző iskola: 13 fő

Szakiskola: 1 fő (Antal Balázs)

A diákok többsége az első helyen megjelölt középiskolában kezdi meg tanulmányait a következő tanévben.

17. Főbb feladatok, célkitűzések

A 2020/2021 tanév kiemelt feladata a köznevelési típusú sportiskolai oktatás és nevelés bevezetése volt az újszilvási tagintézmény vonatkozásában. Együttműködési megállapodások születtek a Sportiskolák Országos Szövetségével (melynek tagjaivá váltunk), és a környező települések sportegyesületeivel.

18. Intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata

Az intézmény Házi rendjének, valamint Szervezeti és működési Szabályzatának módosítására került sor.

Tápiószőlős, 2021. június 25.



Szegedi György
igazgató

**ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
KEREKERDŐ ÓVODA**

2768 Újszilvás, Szent István út 2.

TEL:06/53-786-025

E-mail: ujszilvasovoda@gmail.com

OM azonosító:032343



B e s z á m o l ó

2020-2021-as nevelési évről

Újszilvás Önkormányzata részére

Készítette: Tóthné Morcsányi Krisztina
mb. intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

Csoportok összetétele	3
Csoportok szociális mutatói.....	4
1.Pedagógiai folyamatok	4
1.1.Az intézmény Pedagógiai Programja és alaptevékenysége.	4
1.2.A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése.....	5
1.3. Az intézmény stratégiai dokumentumai	5
1.4. Az intézményi célok megvalósítása a napi gyakorlatban.....	6
2.Személyiség és közösségfejlesztés	6
2.1. A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembe vétele	6
2.2.Tehetséggondozás és felzárkóztatás	7
2.3. A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése	7
2.4. Személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósítása.....	7
3.Eredmények	8
3.1.A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása	8
3.2. A partneri elégedettségek, észrevételek figyelembe vétele a tervek elkészítése során	11
3.3. Vezetői program megvalósulása.....	11
4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	11
4.1. Az óvoda, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése	11
4.2. A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésének és a szakmai közösségek tevékenységeinek jellemzői	12
4.3. A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata	13
4.3.1. A személyi feltételek terén	13
4.3.2. Tárgyi feltételekben.....	13
4.4. A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői.....	13
5. Az intézmény kapcsolatai	13
5.1. Az intézmény kapcsolata partnereivel, az érintettek elégedettsége, elégedetlensége.....	13
5.2. Az intézmény, mint partner	14
5.3. A kapcsolattartás formája, módja, rendje	15
5.4. Az együttműködés szabályozása	15
5.5. Intézményi dokumentumok közzététele.....	15
5.6. Panaszkezelés	16
5.7. A partnerek elégedettsége az intézményvezető munkájával kapcsolatban.....	16
6. A pedagógiai munka feltételei	16
6.1. A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi feltételek jellemzői	16
6.1.1. Tárgyi feltételek fejlesztése az elmúlt nevelési évben.....	16
6.1.2. A személyi feltételek fejlesztése	16
6.2. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői.	17

6.3. Az intézményi szervezetfejlesztés tervezése, megvalósítása	17
6.4. A munkatársak felelősségi, illetve hatáskörének meghatározása	19
6.5. A csoportos és egyéni tanulási lehetőségek támogatása.....	19
6.6. Információs rendszer hatékonysága	20
7. AZ OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	20
7.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában kitűzött céljainak a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban lévő meghatározása	20
7.2. Óvodai nevelésünk célja.....	20
7.3. Nevelőmunkánk alapelvei	20
7.4. Gyermekkép, óvodakép.....	21
7.4.1. Gyermekkép	21
7.4.2. Óvodakép.....	21

Munkánkat a vonatkozó törvények, rendeletek mellett intézményi alapidokumentumaink határozzák meg. Pedagógiai Programunk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül.

Csoportok összetétele

	Csoportban dolgozó felnőttek	Létszám: Okt.1/ebből lány	Létszám: Máj. 31/ ebből lány
Süni	Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna Dézsi-Dömök Éva, Spingár Éva Alexandra	26/13	27/13
Pillangó	Tóthné Morcsányi Krisztina Légrádiné Tóth Marianna Lévainé Ujvári Rita Szabóné Bódi Melinda	24/10	26/11
Méhecske	Boda Szabina Dányi Hanna Petrányiné Bóbis Erika	25/12	28/13
Katica	Petrányiné Hajnovics Éva Kenderes Kitti Halászné Simon Katalin	24/11	25/13
Összesen:	12 fő	99/46 fő	106/50 fő

A 2020-2021 nevelési évre 31 kiscsoportos gyermek iratkozott be.

Az óvoda létszáma az utóbbi években folyamatos létszámemelkedést mutat. A nevelési évet 99 gyermekkel kezdtük szeptemberben, május 31.-én a létszámunk már 106 volt. Évközben nyolc beiratkozó gyermek volt, egy gyermek került az intézményből anyja otthonba. Óvodai felvételi kérelem szeptemberben, egy került vissza utasításra férőhely hiányában. Évközben volt néhány szóbeli érdeklődés, amit szintén vissza kellett utasítani férőhely hiányában. A mini bölcsődében 7 fő gyermeket gondozunk.

Csoportok szociális mutatói

	Süni		Pillangó		Méhecske		Katica		Összesen:	
	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31
SNI:			1	1					1	1
Hátrányos helyzetű:	1	1	7	8	1	1	6	5	15	15
Halmazottan hátrányos helyzetű:										
Tartósan beteg:	1	1			1	1			2	2
Nevelőszülőnél (gyám) elhelyezett:										
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő:	2	2	9	11	1	2	8	7	20	22
Három vagy több gyermekes család:	7	7	11	14	5	6	8	8	31	35
Jövedelem alapján ingyenesen étkező:	14	16	9	9	17	18	17	17	57	60
Félnapos óvodás:	15	16	10	11	14	14	7	8	46	49
Étkezést fizető:	1	1	1	1	1	1	-	1	3	4

Az óvoda szociális adatai a 2019-2020.-as nevelési évhez képest: A hátrányos helyzetű gyermekek száma csökkent, kevesebb a tartósan beteg és emelkedő tendenciát mutat a nagycsaládosok száma.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Az intézmény Pedagógiai Programja és alaptevékenysége.

Kiemelt nevelési területünk az egészséges életmód, rekreáció alapozása, a mozgás fejlesztése, a környezeti – és művészeti értékeink szépségének felfedeztetése, ápolása. A sajátos nevelési igényű gyerekek önállóságra nevelése. Jelentősen befolyásolja mind tervezőmunkánkat, mind ennek gyakorlati megvalósulását a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése. Ebben a nevelési évben 1 fő egyéb pszichikus zavarral küzdő gyermeket neveltünk integráltan. SNI gyermekek fejlesztése, még a gyógypedagógus jelenléte mellett is nehézséget okoz a többi gyermek állandó figyelemmel kísérése, és a nekik járó figyelem biztosítása. Negyedik nevelési évét töltötte itt ez a kisfiú, akinek magatartási problémái súlyosak. Társai félnek tőle, rendkívül lobbanékony, agresszív. Szociális interakcióban, társas kapcsolataiban, csoporthelyzetben nehezen (egyes esetekben egyáltalán nem) kezelhető. A felnőttekkel szemben elvesztette bizalmát (családi viszonyok felszínes ismerete alapján mondható ez) nem mindenki találja meg vele a megfelelő hangot, nehezen építi ki a bizalmat, azt a légkört, amiben hatékony munkát lehet végezni.

A Pedagógiai Programunkban meghatározott kiemelt nevelési területünknek jó háttere az intézmény udvara, ahol a lehető legtöbb időt töltik a gyermekek, tudatosan tervezett, szervezett és szabad mozgással. Igyekszünk minél több udvari fejlesztő játékot biztosítani a gyerekek számára.

1.2. A nevelés, a tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése

A nevelés, tanítási tanulási folyamat magunk által készített elektronikus csoportnaplóban történt meghatározott szempontok alapján. Közös döntünk az aktuális évi kiemelt nevelési területről. Az idei évben az örömteli szabad játék érvényesülése az a feladat, melyre nagy hangsúlyt fektetünk. Valamint az idei évben is folytattuk az egészségnevelés színvonalának emelését, melybe beletartozik a kiegyensúlyozott táplálkozás, mozgás, szabadlevegőn való tartózkodás, játék, pihenés, alvás, tisztálkodás megfelelő, napirend. Hiszen a gyermek a biztonságot és a védettség érzését is megéli azzal, ha a viszonylagos állandóság megléte, a rendszeres egymást követő, de rugalmas napirend biztosított számára. Az egészséges étkezéshez folyamatos segítséget nyújtottak ebben az évben is a szülők és Újszilvás Önkormányzata, hiszen nap, mint nap elláttak bennünket friss gyümölcsrel, zöldséggel. A helyben termelt zöldségek, gyümölcsök közül a gyermekek kedvence a homoktövis ivólé volt és az idei évben először az újdonságnak számító 100 százalékos almalé. Kiemelt szempontom, hogy minden gyermeknek az egyéni fejlődéséhez, fejlettségéhez alkalmazkodjon az óvodapedagógus, mind a feladatadásban, mind a segítségnyújtásban, mind a kommunikációban. Véleményem szerint ez fejlesztendő terület leginkább az újonnan idekerülő kollégáknak. Van azonban olyan óvodapedagógus, dajka, aki kimagasló ezen a területen. Az ellenőrzések, megfigyelések során látottakat az érintettel közösen elemeztük, a gyermeki személyiség fejlesztése érdekében tett feladatok megvalósítását, a módszertani kultúrát, értékeljük, önértékeléssel, értékeléssel. Visszatérés esetén az esetleges hiányosságok kijavítását is figyelemmel kísérem. Sajnos gyakori, hogy a hiányosságra csak egy kis ideig fektetnek hangsúlyt, ami nehezíti mind a színvonal tartását, mind az emelkedését. Kiemelten kezeltem az egyéni adottságok figyelembe vételét. Rendkívül fontosnak tartom az intézményben dolgozó óvodapedagógusok munkájának összehangoltságát, együttműködését.

Folyamatos figyelmet fordítok a beilleszkedés segítésére, az iskolába készülők fejlődésére. Általános igény a felmerülő feladatok megbeszélése, ennek igyekszem mindig megfelelni.

1.3. Az intézmény stratégiai dokumentumai

Töreksem a Pedagógiai Program, az öt évre szóló Önértékelési program, és az éves munkaterv koherenciájára. Ezek figyelemmel kísérése folyamatos, az aktuális feladatokat közösen megvizsgáljuk, megoldásukra operatív tervként munkatervek, projekttervek készülnek. Mindezek a gyermekekkel kapcsolatos munkánk minőségi fejlődését, és a minősítéssel, önértékeléssel kapcsolatos munkánkat segítik majd. Ebben a nevelési évben is kiemelten kezeltük azt, hogy

- az óvodapedagógusok és segítők szervezett rendben, egyre eredményesebben gyakorolják hivatásukat;
- munkatársaim magas szintű szakmaisággal, optimista szemlélettel és meleg, befogadó attitűddel neveljék a ránk bízott gyermekeket;
- közösen kialakított célrendszerünket érezzék magukénak;

A közös gondolkodás a stratégiai célok belsővé válása alapvetően meghatározza az óvoda légkörét, megítélését. Óvodapedagógus kollégáimmal nagyon erős a közös gondolkodás. Alapvetően legfontosabb feladatunknak tekintjük a ránk bízott gyermekek érzelmi, értelmi, fizikai szükségleteinek maximális kielégítését, a családokkal való legoptimálisabb együttnevelést. Ebben a nevelési évben sok időt töltöttem a szülőkkel való egyeztetéssel, az egyéni problémák kezelésével.

Az óvoda nevelőközösségének az alapvető azonosulása jó színvonalú. A partnerekkel való folyamatos kommunikáció segíti ennek megvalósulását.

1.4. Az intézményi célok megvalósítása a napi gyakorlatban

A gyermekek nevelése, gondozása során, a tanulási-tanítási folyamatokban azt tartom a legfontosabbnak, hogy minden gyermek szükségletei egyéni igényeiknek megfelelően kielégítésre kerüljenek. Kapjanak jó motivációt, kellő mennyiségű és minőségű ismeretet, fejlődjenek egyéni készségeik, képességeik a mindennapok és első sorban a játék során folyamatosan. A szervezésben, tervezésben a legfontosabb szempont az önállóságra nevelés.

Általános gyakorlat a nevelőközösségben a gyermekek spontán ismeretszerzésre való motiváltságának kihasználása, a mikro-csoportos és az egyéni foglalkoztatás dominanciája.

Ez általában minden csoportban így valósult meg, ez az óvodapedagógusoktól a tervezésben és a szervezésben is kiemelt figyelmet igényel, és szükségessé teszi a nevelőmunkát segítőket: pedagógiai asszisztens, dajkák közreműködését is. E mellett a gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus is részt vett a folyamatokban, ami növelte a hatékonyságot a különleges módszerek, játékok bevezetésével. Természetesen jelen van időnként a frontális foglalkoztatási forma is, főképpen az iskolába készülő gyerekcsoportban. A Pillangó csoportból 13 gyermek kezd meg az iskolát. A Katica csoportból 18 gyermek ballagott el.

A Szüreti mulatságot az óvoda udvarán tartottuk. Márton-napi hetet tartottunk a szülők bevonása nélkül, pillecukrot sütöttünk. Tartalmas egészséghetet szerveztünk, és a Mikulás ünnepséget is meg tudtuk tartani intézményi keretek között. A falu karácsonyfája körül együtt énekeltünk, könyvtárunk vezetője videóra vette ezt az eseményt, így a szülők is láthatták. A Madarak karácsonyát is megünnepeltük. Februárban farsangi mulatságot szerveztünk, a gyerekek jelmezeit saját csoportjukban mutathatták be. A Föld napját virágültetéssel, színes programokkal óvoda szinten ünnepeltük. Az Édesanyáknak videó felvétellel (vers mondás) és ajándékkal kedveskedtünk. A Madarak és Fák napi projekt hetünket megtartottuk. Évzáró és ballagási ünnepségünket az udvaron, az akkor érvényes járványügyi szabályok betartásával tartottuk.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

2.1. A nevelő-oktató munka kereteinek meghatározásakor a gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek figyelembe vétele

Egy csoport homogén életkorú, három, részben osztott szervezésű volt. Általános gyakorlat a nevelőközösségben a gyermekek spontán, játékba épülő ismeretszerzésre való motiváltságának kihasználása, a mikro-csoportos és az egyéni foglalkoztatás dominanciája. Heti terveink a projekt lehetőségeinek kihasználásával, ami megjelenik a tematikus tervünkben, jellemző volt a mindennapjainkra. Maximum két hetes intervallumokra terveztünk a nevelési év során.

Ez a vegyes életkorú csoportokban is így valósult meg, ez az óvodapedagógustól a tervezésben és a szervezésben is kiemelt figyelmet igényel, és szükségessé teszi a nevelőmunkát segítőket: pedagógiai asszisztens, dajkák közreműködését is. E mellett a gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus is részt vesz a folyamatokban, ami növeli a hatékonyságot a különleges módszerek, játékok bevezetésével. Természetesen jelen van időnként a frontális foglalkoztatási forma is, főképpen az iskolába készülő életkorú csoportokban. Az Oktatási Hivatal felé két szülő kérvényezte a további egy évben való óvodában maradáást.

2.2. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

Zenéstorna: A 2020/2021-es nevelési évben 31 gyermek jelentkezett a mozgásra. Középsős és nagycsoportos korú gyerekek. A tevékenységet heti rendszerességgel tartottuk, hétfő délutánonként fél négytől fél ötig. Átlagban 20-25 gyermek járt rendszeresen. Ilyen magas létszám esetében nehéz hatékony munkát végezni. Ezenkívül, még nehezebbé teszi a foglalkozás eredményességét, hogy több gyermeknek magatartási nehézségei vannak. Sok idő megy el a fegyelmeléssel, folyamatos motivációval. A gyerekek a játékos mozgáshelyzetekben, következtetéseket végeznek, s ezek alapján a cselekvések közben is javítja a teljesítményeiket. Fejlődik nagy- és finom mozgásuk, testsémájuk, téri orientációjuk, iránydifferenciálásuk, forma észlelésük, erősödnek a gátlási folyamataik. Szociális folyamataikban megfigyelhető, hogy erősödik az önkontroll, az akarat, a szabály- és feladattudat. A nevelési évet eredményesen zárta a zenéstorna, bár a kialakult járványhelyzet miatt sajnos február közepén véget értek a foglalkozások. Az ügyelet alatt nagyon lecsökkent a létszám, és a szülők a járvány időszakában csak óvodába hozták el a gyermekeiket, a délutáni tevékenységre már nem.

2.3. A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése

A gyermeki közösségek tevékenységeinek tervezése az ÓNOAP felépítését követve a csoportnaplóban történik.

Szeptemberre beszoktatási tervet írtak az óvodapedagógusok, ami csoportszokások felelevenítését szolgálta. A Süni csoportban, mivel kezdő csoport, ez a szeptembertől novemberig tartó időszakot szabályozta.

Évente kétszer, októberben és januárban fél évre készült nevelési terv. Januárban elkészültek az időszak értékelései, majd erre épült a következő tervezés. A nevelési területek, a tervezett programok, a balesetvédelemmel kapcsolatos szokásrendszer kialakítása érdekében végzett tevékenységeket tartalmazza.

2.4. Személyiségfejlesztés, szocializáció, érték- és normaközvetítés megvalósítása

A célokat az intézményi alapidokumentumok rögzítik. Megvalósításuk az iskolára való felkészítést, érettség elérését jelentik. Színterei a mindennapokat áthatva minden tevékenységben jelen vannak, direkt módon nem taníthatóak. Az óvoda teljes felnőtt-közössége modellként él, viselkedik a gyermekek között. A felnőtt és a gyermek között létrejövő érzelmi kötődésre építve saját maga modell értékével hat és teremti meg a feltételeket a gyermekek között kialakuló őszinte, biztonságos, toleráns egymás mellett éléshez. Az óvodapedagógus-gyermek, dajka-gyermek, és a gyermek-gyermek kapcsolatot pozitív attitűd jellemezze. Az óvodapedagógus a gyermekkel megéreztetni, később elfogadtatja mit, miért tart helyesnek, illetve utasít el. Az óvoda a gyerek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családhöz való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.

A játékok során megtanítjuk és betartatjuk a szabályokat, tiltjuk az agresszivitás valamennyi formáját, nem csak a fizikai, hanem a verbális agresszió megszüntetésére is kiemelt figyelmet fordítottunk. Nagyon fontosnak tartom a magas színvonalú kommunikációt mind a gyermek- és felnőtt-közösségben, mind a gyermekek és felnőttek között. Ezt példamutatás, az

udvariassági formulák „tanítása”, a jól megválasztott motivációs eszközök segítik. A mi óvodánkban rendkívüli jelentőséggel bír az empátia, az elfogadás jelenléte különleges bánásmódot, kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek jelenléte miatt. Kiemelten kezeljük a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való példamutatást. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározza a gyerekek hozzáállását ilyen társaikhoz.

A csoportok hétköznapi életében a szociális készségek, képességek fejlődése rendkívüli jelentőségű. A gyermekek felelősségvállalást, segítségnyújtást, empátiát tanulnak az óvónői mintából és egymástól. A közös játék, a csoportban elfoglalt szerep, a versengés is alakítja a szociális képességeket.

A jó felnőtt közösség, a harmonikus együttműködés feltétele a színvonalas nevelőmunkának, hiszen az óvodás korú gyermek számára minden, a környezetéből érkező inger nevelő hatású. Csak a nyugodt, bizalommal teli, empátikus, segítő, figyelmes közeg lehet jó színtere a személyiségfejlesztésnek.

3.Eredmények

3.1.A gyermeki teljesítmények folyamatos figyelemmel kísérése, dokumentálása

A most lezáródó nevelési évben a gyermekek mérését, ugyanazzal a mérőeszközzel végezték a kollégák, mint az elmúlt években. Folyamatosan arra törekszünk, hogy reális képet kapjunk a gyermekek fejlettségéről. A komplex, minden nevelési területre kiterjedő mérő lappal minden évben két alkalommal, mérjük a gyermekeket, melynek eredményéről a szülőket fogadóórán tájékoztatjuk.

Az első mérések készültek el és azok eredményeit tudtuk dokumentálni. A fejlesztési eredményeket már nem tudtuk lemérni, mert a márciusban kialakult járványhelyzet miatt az óvodában csak ügyelet volt. Az áprilisi újranyitást követően pedig sok gyerek nem járt, vagy csak rendszertelenül. Aki járt annál a mérést elvégeztük, de a csoportátlagot nem tudtuk kiszámolni, hiszen az nem mutatott volna reális képet.

Gyermekek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói

Mérési területek	Süni /%	Pillangó /%	Méhecske/ %	Katica /%
Egészséges életmód	Erősség: 48% Étkezés	Erősség: 80 % Öltözködés	Erősség: 67% Étkezés	Erősség: 69 % WC használat
	Fejlesztendő: 23%Öltözködés	Fejlesztendő: 68% Étkezés	Fejlesztendő: 55% Öltözködés	Fejlesztendő: 56% Étkezés
Érzelmi, Szocializáció	Erősség: 33 % Közösséghez alkalmazkodás	Erősség: 50% Kapcsolat a felnőttekkel	Erősség: 33 % Kapcsolat a felnőttekkel	Erősség: 50 % Kapcsolat a felnőttekkel
	Fejlesztendő:	Fejlesztendő:	Fejlesztendő:	Fejlesztendő:

	20 % Temperamentum	25 % Szerepmegnyilvánulások	25 % Temperamentum	24 % Közösséghez való alkalmazkodás
Akarat	<u>Erősség:</u> 33% Önuralom <u>Fejlesztendő:</u> 18% Kudarcelviselés	<u>Erősség:</u> 50 % Önuralom <u>Fejlesztendő:</u> 25% Feladattudat	<u>Erősség:</u> 33 % Kudarcelviselés <u>Fejlesztendő:</u> 20 % Feladattudat	<u>Erősség:</u> 33 % Feladattudat <u>Fejlesztendő:</u> 24 % Önuralom, kudarc elviselése
Anyanyelv	<u>Erősség:</u> 81 % Nyelvhasználat <u>Fejlesztendő:</u> 15% Fonémahallás	<u>Erősség:</u> 73% Versmondás jellemzői <u>Fejlesztendő:</u> 32% Mesemondás	<u>Erősség:</u> 70 % Nyelvhasználat <u>Fejlesztendő:</u> 38 % Mesemondás Jellemzői	<u>Erősség:</u> 85 % Nyelvhasználat <u>Fejlesztendő:</u> 41 % Mesemondás
Játék	<u>Erősség:</u> 66% Gyakorló játék <u>Fejlesztendő:</u> 9 % Konstrukciós játék	<u>Erősség:</u> 89% Gyakorló játék <u>Fejlesztendő:</u> 48% Dramatizálás	<u>Erősség:</u> 55 % Szerepmegnyilvánulások <u>Fejlesztendő:</u> 12% Gyakorló játék	<u>Erősség:</u> 81 % Gyakorló játék <u>Fejlesztendő:</u> 47 % Dramatizálás, bábjáték
Mozgás	<u>Erősség:</u> 50 % 30 m-es futás <u>Fejlesztendő:</u> 0 % Célbadobás	<u>Erősség:</u> 80% 30 m-es futás <u>Fejlesztendő:</u> 33 % Kétkezes medicinlabda	<u>Erősség:</u> 75 % 30 m-es futás <u>Fejlesztendő:</u> 11 % Labdapattogatás	<u>Erősség:</u> 84 % 30 m –es futás <u>Fejlesztendő:</u> 18 % Célba dobás
Koordinációs képességek	<u>Erősség:</u> 60% Eszközhasználat <u>Fejlesztendő:</u> 2% Emberábrázolás	<u>Erősség:</u> 68 % Eszközhasználat <u>Fejlesztendő:</u> 39 % Emberábrázolás	<u>Erősség:</u> 60 % Mozgáskoordináció <u>Fejlesztendő:</u> 25 % Emberábrázolás	<u>Erősség:</u> 70 % Eszközhasználat <u>Fejlesztendő:</u> 49 % Emberábrázolás
Pszichés funkciók Érzékelés-észlelés	<u>Erősség:</u> 26 % Tapintásos észlelés <u>Fejlesztendő:</u> 1% Időérzékelés	<u>Erősség:</u> 64 % Szerialitás <u>Fejlesztendő:</u> 41 % Téri tájékozódás	<u>Erősség:</u> 42 % Akusztikus észlelés <u>Fejlesztendő:</u> 14 % Időérzékelés	<u>Erősség:</u> 64% Tapintásos észlelés <u>Fejlesztendő:</u> 35 % Időérzékelés
Emlékezet, figyelem gondolkodás	<u>Erősség:</u> 62% Figyelem <u>Fejlesztendő:</u> 15% Matematikai tájékozottság	<u>Erősség:</u> 68% Matematikai tájékozottság, figyelem <u>Fejlesztendő:</u> 39 %	<u>Erősség:</u> 51 % Figyelem <u>Fejlesztendő:</u> 32 % Matematikai tájékozottság	<u>Erősség:</u> 65 % Figyelem <u>Fejlesztendő:</u> 49 % Monotónia tűrés

		Gondolkodás		
--	--	-------------	--	--

Oszlop1	egészséges életmód	Érzelmi szocializáció	Akarat	Anyanyelv	Játék	Mozgás	Koordinációs kép.	Érzékelés-észlelés	Emlékezet-figyelem
erősség süni	48%	33%	33%	81%	66%	50%	60%	26%	62%
erősség pille	80%	50%	50%	73%	89%	80%	68%	64%	68%
erősség méhe	67%	33%	33%	70%	55%	75%	60%	42%	51%
erősség katica	69%	50%	33%	85%	81%	84%	70%	64%	65%
össz. Átlag	66 %	41 %	37 %	77 %	72 %	72 %	64 %	49 %	61 %

Oszlop1	egészséges életmód	Érzelmi szocializáció	Akarat	Anyanyelv	Játék	Mozgás	Koordinációs kép.	Érzékelés-észlelés	Emlékezet-figyelem
fejlesztendő süni	23%	20%	18%	15%	9%	0%	2%	1%	15%
fejlesztendő pille	68%	25%	25%	32%	48%	33%	39%	41%	39%
fejlesztendő méhe	29%	25%	20%	38%	12%	11%	25%	14%	32%
fejlesztendő katica	56%	24%	24%	41%	47%	18%	49%	35%	49%
össz. Átlag	44 %	23 %	21 %	31 %	29 %	15 %	28 %	23 %	34 %

Ebben a nevelési évben rendelkezésünkre álló mérések összesítése alapján összességében megállapítható, hogy óvodánk nevelési területei közül, erősségeink közé tartozik: az anyanyelvi fejlődés, a nagymozgások és a játék fejlődése.

A leginkább fejlesztendő nevelési területek a mozgásfejlődés területén belül a labdajátékok, különböző dobások, az akarat élet, a szocializáció és a pszichés funkciókon belül leginkább a téri-és idői orientáció. A jövő évi nevelési célok, feladatok meghatározásakor ezek az eredmények a tervezés, és a célkitűzések mutatói.

Ezek alapján készítették az óvodapedagógusok fejlesztési tervet egyénre szabottan.

Nevelőtestületi értekezleteken tartottunk eszmegbeszéléseket, közösen próbáltunk olyan eszközöket, módszereket keresni, melyekkel ezeket a területeket tudnánk fejleszteni.

Ezen kívül mindig rendelkezésére álltam az óvodapedagógusoknak, ha új feladat, vagy nehezen megoldható szituációban kérték segítségem.

3.2. A partneri elégedettségek, észrevételek figyelembe vétele a tervek elkészítése során

A partneri, elsősorban a szülői/gyermeki igények jelzése, az azzal kapcsolatos vélemények, igények felmérése éves szinten történik, szülő értekezleten.(ünnepek, hagyományok alkalmával.)

Mind a gyermekek mozgásigényének kielégítése, mind a nevelőmunka színvonalának emelése érdekében tett jelzések figyelembe vétele fontos a tervezőmunkában, ezért az eltelt nevelési évben a mozgásfejlesztést, - mint az iskolai képességek kialakulásának alapjául szolgáló tevékenységét – kezeltük kiemelt figyelemmel. Az idei évben volt szivacs kézilabda, zenéstorna is melyek segítik az iskolához szükséges képességek kialakulását.

A tervezett foglalkozások, ismeretátadási formák hatékonyságát ellenőriztem a csoportok hétköznapi életében. Összegezve megállapítottam, hogy a mindennapi frissítő testmozgás alapvető szükséglete a gyerekeknek, de szükséges a szabad mozgás időnkénti szervezése, vezénylése. A következő nevelési évben erre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, mert a szabad levegőn való mozgás szervezése még rendszertelen és nem igazán hatékony.

3.3. Vezetői program megvalósulása

Eredményként értékelem azt, hogy az óvoda teljes felnőtt közössége, valamint az idejáró gyermekek családjai részéről folyamatosan nő az elfogadás a kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyermekek befogadását, az inkluzív környezet alakítását, és az elfogadó nevelőközeg alakulását illetően.

Óvodánk életében teljes mértékben megvalósul az egyéni fejlesztés.

A Pedagógiai Program által meghatározott nevelési, tanulási-tanítási folyamatok során figyelmet fordítok arra, hogy óvodapedagógus kollégáim minden területen tartsák szem előtt a gyermekek egyéni képességeit, fejlődési tempóját.

Tárgyi feltételeink, ellátottságunk színvonala is egyre nő.

4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Az óvoda, mint munkaszervezet struktúrája, működése, értékelése

A vezetés felépítése változott. 2020.08.31.-től Dézsi- Dömök Éva nem kívánja tovább ellátni a vezetői feladatokat. 2020.09.01.től az intézményvezetői feladatokat Tóthné Morcsányi Krisztina látja el 2021. aug. 15-ig megbízottként. A helyettesi feladatokat pedig 2020 szeptember 1.-től Légrádiné Tóth Marianna végzi.

2020. 08.17.-től a dajka állást betöltötték, így a dajkák létszáma teljes. Óvodapedagógusi állásra nem volt jelentkező. 2020.09.01.-től egy harmadéves óvodapedagógus hallgatót alkalmazunk kisegítőként.

Szeptember 1.-én a csoportok vezetése a következőképpen alakult:

- **Süni csoport:** Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna, Dézsi-Dömök Éva, Spingár Éva Alexandra (dajka)
- **Méhecske csoport:** Boda Szabina, Dányi Hanna (kisegítő), Petrányiné Bóbis Erika (dajka)
- **Pillangó csoport:** Légrádiné Tóth Marianna, Tóthné Morcsányi Krisztina, Szabóné Bódi Melinda (pedagógiai asszisztens) Lévainé Ujvári Rita (dajka)
- **Katica csoport:** Kenderes Kitti, Petrányiné Hajnovics Éva, Halászné Simon Katalin (dajka)

Személyi változások: 2020. 11.07.-től egy óvodapedagógus tartósan távol, (GYES, CSED) így a Süni (kis) csoportban egy óvodapedagógus vezette tovább a csoportot.

2020.12.03.-tól egy dajka tartós betegállományba volt május végéig, az Ő munkáját nehéz volt helyettesíteni. 2021. 02.15.-től egy dajka, takarító kisegítőt vettünk alkalmazásba 2021.08.15.-ig.

2021.01.01.-től egy óvodapedagógus pályaelhagyó lett, így a Katica (nagy) csoportban is egy óvodapedagógus vezette a továbbiakban a csoportot.

2021.07.30.-tól egy óvodapedagógus távozott, 2021.08.30.-tól pedig egy másik óvodapedagógus is beadta felmondását. Mindketten pályaelhagyók lettek. Meghirdetésre kerültek az álláshelyek, bízunk benne, hogy lesz jelentkező, mert a következő nevelési évben is magas a gyermeklétszám. A Fenntartó általi bérkiegészítés, cafetéria, és szolgálati lakás biztosításával igyekszünk vonzóbbá tenni az óvodapedagógusi álláshelyeket.

A cafetéria (béren kívüli juttatás) Szép kártyára a főiskolai végzettséggel rendelkezők esetében évi 200 ezer, a középfokú végzettségű dolgozóknak pedig évi 100 ezer forint többletet jelent.

A Fenntartóval egyeztetve tervben volt egy ötödik csoportszoba megnyitása, ami sajnos egyelőre, személyi feltétel hiányában nem tud megvalósulni.

A munkatársaim azonosulnak Pedagógiai Programunkkal, céljainkkal, és osztoznak sikereinkben. Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi. Az önállóság, szakmai fejlődés iránti igény néhány kollégánál hiányossággént van jelen. A csoportokban otthonos a légkör, melyben a gyermekek mindenképp érdeke érvényesül.

A dadus nénik összeszokott közösséget alkotnak, az új dajka is beilleszkedett a közösségbe. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek. A felelősségvállalást azonban nehezen fogadják el, munkájukat inkább az óvodapedagógus jelenlétében végzik szívesen. Pedig az alacsony óvodapedagógusi létszám következtében a törvényben megengedett időszakban (reggel 6:00- 8:00, és délután 12:00- 17:00 óráig) önállóan is el kell végezni a csoportban az aktuális teendőket.

Egy fő gyógypedagógust alkalmazunk heti 3 órában, Kókainé Turcsányi Marianna személyében, aki sokat segít a nevelési nehézségek megoldásában, a közösség fejlesztésében tudásával, személyiségével egyaránt. A beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését Tóthné Morcsányi Krisztina (óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus, mb. intézményvezető) látja el.

Intézményi közösségünkben a tisztelet, az egymás munkájának tiszteletben tartása nem mindig valósul meg. A jövőben igyekszünk ezen változtatni. A gyerekek feltétlen tiszteletben tartása számomra a legfontosabb érték, aki ezzel nem azonosul, annak igyekeztem személyes segítséget adni.

4.2. A nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésének és a szakmai közösségek tevékenységeinek jellemzői

Módszertani tudásunkat ebben az évben is igyekeztünk fejleszteni, belső tudás megosztással házi hospitálásokkal, de az alacsony pedagógus létszám miatt csak néhány alkalommal. Ezen alkalommal nagyban segítik a nevelési módszerek alaposabb tanulmányozását, és szélesebb körű alkalmazását.

Szakmai munkaközösségként az önértékelési csoport dolgozott együtt. Az önértékelési csoport munkájában minden óvodapedagógus részt vesz. Évek óta küszködik a kollektíva az önértékelés bevezetésével, többször kértünk szakmai tanácsadást, segítséget e témában. Ebben az évben sajnos a COVID-19 veszélyhelyzet miatt, és az alacsony óvodapedagógus létszám

miatt, elmaradt az ide évben betervezett pedagógus önértékelés. A kollégák az utóbbi években egyre többet használják a csoportok notebookjait. Mára már nyilvánvalóvá vált számukra, hogy munkájukhoz elengedhetetlen az elektronikus levelezés, az elektronikus naplóvezetés. Az általam kért írásos beszámolókat, szakmai dokumentációkat is elektronikus formában kell prezentálni. Azt gondolom a minősítésnél és a tanfelügyeletnél is elengedhetetlen az informatikai tudás, szinte minden óvodapedagógusnál fejlesztendő terület, de az utóbbi évben is érezhető a fejlődésük ezen a területen is.

4.3. A folyamatos fejlesztés intézményi gyakorlata

4.3.1. A személyi feltételek terén

Nagy nehézséget okoz az évek óta tartó óvodapedagógus hiány. Sikertült túlórákhatás és helyettesítés nélkül megoldani a zavartalan ellátást. A hirdetések eredményeképp egy óvodapedagógus jelentkezett, és a kisegítőként alkalmazott dolgozó is megszerezte a diplomáját júniusban. Így reményeink szerint a 2021-2022 nevelési évre a két pályaelhagyó álláshelyét sikerült betölteni.

Az óvodai szociális segítő ebben a nevelési évben segíthette volna óvodába járó gyermekek családját, egyelőre senki nem vette igénybe ezt az ingyenes szolgáltatást.

Minősítési eljárásra az idei nevelési évben senki nem jelentkezett.

Jutalomban senki sem részesült, differenciálni a kollégáim munkáját nem volt lehetőségem.

4.3.2. Tárgyi feltételekben

A fenntartóval együtt folyamatosan arra törekszünk, hogy óvoda épülete kívül- belül megcsépüljön. Ebben a nevelési évben egy mobilgarázst vásároltunk az udvarra játékok tárolására, amihez a SZMK, és az Alapítványunk is hozzájárult anyagiakban. Udvari homokozó játékokat vásároltunk a SZMK segítségével. A következő nevelési évben most már a csoportok igényei szerint fejlesztő játékok vásárlása időszerűvé vált.

Az óvoda anyagi feltételei, költségvetése zavartalan működést, jó ellátottságot biztosítottak.

A veszélyhelyzet és a járványhelyzet alatt maximálisan az összes fertőtlenítő szert és védő eszközt a rendelkezésünkre bocsájtották.

4.4. A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői

Intézményünk legfontosabb értékének a befogadó, inkluzív nevelőkörnyezet fenntartását és fejlesztését tartom. Ennek érdekében törekszem a kollégák kiválasztásában erre a szemléletre nagy figyelmet fordítani. A mindennapokban nagyon figyelek az erkölcsi elismerésre.

Fontosnak tartom a kulturált, igényes, kulturált kommunikációt minden kapcsolat terén az óvodában, melyben helye van a humornak, vidámságnak. Személyes példával, és könyvek segítségével törekszem fejleszteni ezt, úgy ítélem meg, hogy eredményesen.

Idén is megünnepeltük a felnőtt közösséggel a karácsonyt.

5. Az intézmény kapcsolatai

5.1. Az intézmény kapcsolata partnereivel, az érintettek elégedettsége, elégedetlensége

Az intézmény, mint szolgáltató. A szülők fontos szerepet töltenek az óvoda életében. A családok többségével jó a kapcsolatunk, szívesen hozzák óvodába gyermeküket. Gyakran van egyéni kérésük, ebben a nevelési évben kiemelten sok volt a kialakult járványhelyzet miatt. Az óvodai programokon szívesen vesznek részt, (ami az idei nevelési évben a COVID 19 járvány miatt sajnos elmaradt.) Igyekszünk a szülői igényeket, elvárásokat és a saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni. A Szülő Szervezet tagjai egyre kevesebben vannak, a szülők többsége nehezen vonható be jótékonysági feladatokba. Az idei évben is nagy szükségünk volt a segítségükre, szívesen támogatták a pedagógusok elképzeléseit. Az elégedettség mérést a kimenő gyerekek szülei körében szeretnénk végezni. Mivel a minőségi munka elengedhetetlen része, hogy visszajelzést kapjunk, és azokra reagálva folytassuk, a nevelő munkánkat.

5.2. Az intézmény, mint partner

Összességében elmondható, hogy az intézményünk jó partneri kapcsolatokra törekszik. A társintézményekkel folyamatosan kapcsolatban állunk. Szakmai megbeszéléseinknek, egyeztetéseinknek köszönhetően a közös programjainkkal, kölcsönös látogatásokkal a bölcsőde és óvoda átmenetet tudjuk megkönnyíteni a kisgyermek számára. A bölcsődében tartott szülői értekezleten igyekeztünk a szülőket is a megfelelő, korrekt szakmai információval ellátni, valamint a szülőcsoportos megbeszélésen is választ kaphatnak aktuálisan felmerülő kérdéseikre. Ahogyan az elmúlt évek gyakorlata során is, az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatunk. A kapcsolattartás formái: Az óvodapedagógusok és tanítók kölcsönös látogatásai, megbeszélései (nyíltnapok) Óvodások látogatása az iskolában (nyíltnapok), az iskola meghívására Széchenyi esten való részvétel, ami sajnos az idén is elmaradt a járványhelyzet miatt.

A családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal napi kapcsolatban vagyunk. A két intézmény között nagyon jó a kommunikáció. A védőnő rendszeresen látogatja óvodánkat, rendszeresek a tisztasági szűrések, szoros munkakapcsolatban állunk, azt gondolom eredményesen működünk együtt.

Bár az idei nevelési évben is több gyermeknél fordult elő fejtetvesség, sajnos néhányan közülük folyamatosan fertőzöttek voltak. Azt gondolom, hatékonyabb módszereket kell javasolnunk a fertőzés elkerülése érdekében, ebben a feladatban is kölcsönösen segítjük egymást.

A művelődési házzal és a könyvtárral igyekeztünk közös programokat szervezni. (Márton-napi programok, Adventi készülődés, Ballagás).

Az utazó gyógypedagógus és logopédus munkája nagyban megkönnyítette a munkánkat. Szakmailag igen magasan képzettek, hasznos fejlesztési ötletekkel láttak el, bennünket. Idén még a mini bölcsődében is adott javaslatot logopédusunk. Közvetlen kapcsolat alakult ki a nevelőtestület és személyük között.

Az önkormányzattal és a polgármesteri hivatallal kiemelkedően jó az intézmény kapcsolata. A fenntartó folyamatosan megteremti a fejlesztés lehetőségét. (felújítások elvégzése, eszközök bővítése, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, fakultációs foglalkozások finanszírozása.) Rendszeres munka megbeszéléseket tartunk a Polgármester Úrral, és a Jegyzőasszonnyal az optimális működés érdekében.

Környező települések óvodavezetőivel igyekeztünk rendszeresen tapasztalatot cserélni, és tájékozódni az aktualitásokról. Baráti kapcsolatot alakítottunk ki 2 szomszédos település óvodájával. (Tápiószőlős, és Tápiógyörgye). Tápiószőlőssel 2020/2021-es nevelési évre együttműködési megállapodást is kötöttünk, melynek értelmében az ügyeletet ellátó óvoda fogadja a megállapodásban megjelölt időszakban a szerződésben megjelölt másik intézmény óvodás korú gyermekeit. Az idei nevelési évben csak a mi intézményünk vette igénybe az ügyeletet, mert a tápiószőlősi óvoda nem zárt be.

Mind a két Idősek Otthonával folyamatos kapcsolatban állunk. Rendszeresen szerveztünk közös foglalkozásokat, ünnepeket. (Idősek napja, Mikulás, Karácsony). Ami az idei nevelési évben a járványhelyzet miatt nem valósult meg.

A Pedagógiai Szakszolgálattal kapcsolatunk leginkább írásos formában /beutalók, pedagógiai vélemények/ működünk együtt.

5.3. A kapcsolattartás formája, módja, rendje

A szülőkkel való kapcsolattartás szülői értekezleteken, nyíltnapokon, fogadóórákon történik. Általánosságban elmondható, hogy a szülők érdeklődése változó. A szülők képviselőivel évente több alkalommal tartok megbeszélést, szinte napi kapcsolatban állunk.

A fenntartóval való kapcsolatot a felmerülő feladatok alapján én tartom.

5.4. Az együttműködés szabályozása

A szabályozás alapidokumentuma a Szervezeti és Működési Szabályzat és az intézményi Házi rend.

A dokumentumok elkészítése során mind a törvényi háttérrel, mind a kollégák, mind a szülők véleményét figyelembe veszem.

2020/2021. nevelési év a koronavírus járvány miatt újra nehézségek elé állított minket. Szeptemberben intézkedési tervet kellett készíteni a járvány miatt, melyet évközben többször a kormányrendeletekhez kellett igazítani, kiegészíteni. Intézményünk az intézkedési terv alapján működött. Az intézkedési tervet a szülők a szeptemberben tartott szülői értekezleten megismerték, és az egész nevelési évben betartották. Az intézmény dolgozói a nevelő testületi értekezleten megismerték a dokumentumot, a változásokról pedig folyamatos tájékoztatást kaptak.

A Kormány általi decemberi kampányszerű tesztelésben a munkavállalók kb. a fele részt vett, ezekben az esetekben nem állt fenn a fertőzés gyanúja. A COVID-19 februárban érte el óvodánkat. A koronavírus járvány miatt intézményünkbe az EMMI a magas dolgozói megbetegedések miatt rendkívüli szünetet rendelt el 2021 február 17.- február 26.-ig. A zárás alatt az egész intézmény fertőtlenítése megtörtént.

A Kormány rendkívüli zárva tartást rendelt el 2021. március 8. és április 19. között, kötelező gyermekfelügyelet biztosításával. Óvodánkban is éltek a szülők ezzel a lehetőséggel (abban az esetben vehették igénybe, ha mindkét szülő dolgozik). Ez idő alatt az óvodapedagógusok adminisztrációs feladatokat láttak el, valamint szépítették az intézményt. Több falra történt festés, valamint dekorációk, ablak-és ajtódíszek, anyák-napi ajándékok, búcsúzó ajándékok, Föld-napi kitűzők előkészítése stb. A dajkák pedig fertőtlenítő- nagytakarítást végeztek. Az időarányos szabadságát minden dolgozó igénybe vette a fenntartó kérésére.

Az ügyelet után a gyermekek vissza érkezése az óvodai életbe folyamatos volt. Csoportonként változó. A nagycsoportban szinte teljes létszám volt, de volt olyan csoport ahol a telítettség kb. 50%-os volt.

5.5. Intézményi dokumentumok közzététele

Minden óvodai dokumentumot az óvodavezetői irodákban helyeztünk el. A Pedagógiai Program, az SzMSz, valamint a Házi rend az Intézkedési terv az előterekben is olvasható.

Az OH honlapján, valamint óvodánk honlapján is megtekinthetők.

5.6. Panaszkezelés

Rendje az SzMSz-ben szabályozott. A hétköznapiakban arra törekszem, hogy minél hamarabb kivizsgáljam az esetlegesen fölmerülő problémát, és a lehető legkorábbi időpontban szembesítsem a feleket. Ezeken a megbeszéléseken az objektivitásra, az indulatmentességre, nagy figyelmet fordítottam.

5.7. A partnerek elégedettsége az intézményvezető munkájával kapcsolatban

A partnereinkkel folyamatos és probléma mentes a kapcsolatunk.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges tárgyi, személyi feltételek jellemzői

6.1.1. Tárgyi feltételek fejlesztése az elmúlt nevelési évben

Ésszerűen és tervezett körülmények között folyamatosan szépül és fejlődik tárgyi környezetünk.

Pótoltuk az étkezéshez szükséges eszközöket, (poharakat, evőeszközöket, tányérokat, kompótos tálakat).

Beszerezésre került 110 db 30x50-es gyermektörölköző.

A fenntartó az egész nevelési év során maximálisan biztosította a papír-írószert, és a tisztítószerket.

COVID-19 járvány veszélyhelyzet alatt végi rendelkezésünkre álltak a szükséges fertőtlenítő szerek, illetve védő felszerelés.

Javítási munkálatok sajnos nem minden esetben valósultak meg, itt főként az udvari asztalok, padokra gondolok, (valamint a teraszon a padló burkolása felújításra szorul), néhány közülük balesetveszélyes. Az elkövetkezendő időszakban kiemelt feladatommak tartom az udvar helyreállítását, rendszeres gondozását.

6.1.2. A személyi feltételek fejlesztése

Engedélyezett álláshelyek		Betöltött álláshely	
Álláshely megnevezése	fő	Álláshely megnevezése	fő
Intézményvezető	1	Intézményvezető	1
Intézményvezető-helyettes	1	Intézményvezető-helyettes	1
Óvodapedagógus	8	Óvodapedagógus	7
Pedagógiai asszisztens	1	Pedagógiai asszisztens	1
Dajka	4	Dajka	4

Közalkalmazotti állományunk: 2020-2021 nevelési évben

- óvodapedagógus 7 fő – heti kötelező munkaidő 32 óra
- mb. intézményvezető- 1 fő, kötelező óraszám a heti 10 óra,

- intézményvezető helyettes- 1 fő kötelező óraszám a heti 24 óra
- 4 fő szakképzett dajka – heti munkaidő 40 óra (6.00 – 14.00-ig, 09.00 – 17.00-ig) heti váltásban).
- 1 pedagógiai asszisztens – heti munkaidő 40 óra.(8.00-16-ig)

Hosszú évek óta óvodapedagógus hiánnyal küzd az intézményünk. A meghirdetett álláshelyekre a 2020/2021-es a nevelési évben nem volt jelentkező. (Közigállás, Facebook, Újszilvás honlapja)

Megbízási szerződéssel alkalmaztuk Kókainé Turcsányi Mariannát, aki a gyógypedagógiai fejlesztést tartott egy Sajátos nevelési igényű gyermekeknek heti 3 órában.

Nagy öröm számomra, hogy a 2020-2021-es nevelési évben is teljes mértékben megoldott volt a logopédiai alapellátás. Pákozdi Melinda logopédus heti 10 órában fejlesztette a beszédhibás gyermekeket 5 éves kortól.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó támogató attitűd jellemzi. Úgy gondolom, a szakmai fejlődés iránti igény az, ami nem minden pedagógusnak fontos, ezen a téren szükséges a fejlődés. A csoportokban folyó munkát az együttműködés jellemzi. Sajnos a helyes kommunikációs technikákat nem mindenki alkalmazza, fejlesztendő területek közé tartozik. Az óvodai légkör otthonos, melyben a gyermekek mindenek feletti érdeke érvényesül.

A dadus nének összeszokott közösséget alkotnak. A csoportban a felelősségvállalást azonban nehezen fogadják el. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. De a törvényben megengedett időszakban nem szívesen látják el önállóan a rájuk bízott feladatokat. A munkafolyamatok közben napi rendszeres, és gyakori irányítást igényelnek, amire a hétköznapiakban nincs elegendő idő. Sokkal önállóbb munkát várok el tőlük a jövőben. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

6.2. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartásának jellemzői.

A nevelési év folyamán egy dadus néni ért baleset az Intézményből hazamenet, 2020. december 3.-án. Baleseti oktatáson minden gyermek részt vett. A balesetvédelmi óvintézkedések minden óvodapedagógus és alkalmazott kötelező feladata.

A felnőtt közösség minden tagja évente egyszer foglalkozás-egészségügyi vizsgálaton vesz részt.

Kizárólag minősített, biztonságos helyről származó játékokat, bútorokat vásárolunk (játékok a csoportszobába, udvari játékok).

Héregi Árpád 2020. október 14-én megtartotta az éves munka-és tűzvédelmi oktatást.

6.3. Az intézményi szervezetfejlesztés tervezése, megvalósítása

Az egyéni irányultságok, készségek, képességek intézményi célok érdekében való kihasználása a szervezetfejlesztés egyik fontos területe. A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapul jó szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. Rábízom, ésszerűen delegálom a feladatokat a munkatársaimra, és teret engedek a közös gondolkodásnak. Mindenkinnek van saját feladatvállalása is, és személyes felelősséggel vehet részt megvalósításában. Az én felelősségem, hogy a megfelelő embert a megfelelő feladatra megtaláljam, a terhelés egyenletes legyen. Segítő kezet tudok nyújtani nekik, ha szükséges.

A kezdő kollégák sok segítséget igényelnek, nagyobb kreativitást, és önállóbb munkát várok el a közeljövőben.

A vállalt feladatokat mindenki maximálisan teljesítette, egy-egy nagyobb feladat megszervezésében és végrehajtásában az egész alkalmazotti közösség összefogott.

Ünnepek, rendezvények	Felelős	Időpont
Állatok világnapja	Óvónők	2020.október 05.
Szüreti bál	K.K. PnéHÉ	2020.október 09.
Egészség hét	B.SZ.	2020. Október 19-22
Márton-napi projekt hét	Óvónők	2020. november 09-13.
Mikulás ünnepség	Óvónők	2020. december 04.
Karácsonyi ünnepség, Madarak karácsonya	Óvónők	2020.december 21.
Farsangi mulatság	Óvónők	2021. február 05.
Március 15. ünnepség	Óvónők	2021.március 12.
Oviolimpia ELMARADT COVID-19 MIATT!	K.K., L.T.M.	2021 március
Föld projekt hetek ELMARADT COVID-19 MIATT!	Óvónők	2021.április01- április 23.
Széchenyi est ELMARADT COVID-19 MIATT!	K.K., L.T.M.	2021.május
Anyák napja (Online)	Óvónők	2021.május 3-4.
Madarak fák hete	Óvónők	2021.május 10-14.
Tanévzáró	Óvónők	2021.május 21.

Ballagás	T-M.K.	2021. május 29.
Gyermeknap	Óvónők	2021. július 03.
Fényképezkedés	Óvónők	2020. Október 2021. Május
Zenéstorna	Tné	Heti 1x
Idősek Otthonába látogatás (Covid miatt elmaradt)	K.K., L.T.M.	6 alkalommal
Kirándulás, Színházlátogatás (Covid miatt elmaradt)	Óvónők	4 alkalommal
Katolikus hittan (nem járt a hitoktató)	M.G.	Heti 1x
Református hittan	V.E.	Péntek 11:00

6.4. A munkatársak felelősségi, illetve hatáskörének meghatározása

Kollégáim munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik, melyet minden nevelési év kezdetén kézhez kapnak, aláírásukkal elfogadják, személyi anyagukba is lefűzésre kerül. A munkaköri leíráson kívül az éves munkaterv tartalmazza a programok, egyéb feladatok felelőseit, ezt egész évben kifüggesztve az óvónői pihenőszobában figyelemmel kísérik. Az elmúlt nevelési évben maradéktalanul teljesültek a feladatok. Munkatársaimmal, havi rendszerességgel, és szükség esetén, egyeztetjük az aktuális feladatokat, ezek alapján végzik a munkájukat.

6.5. A csoportos és egyéni tanulási lehetőségek támogatása

Szervezetfejlesztés szempontjából egyik legfontosabb dolognak tartom az önképzést, a tanulni akarást. A beiskolázási tervben is törekszem e szempontok szem előtt tartására, és az egyéni szándékok figyelembe vételére. Az óvodapedagógusok közül jelenleg senki nem kötelezett a hétvévenkénti továbbképzésre. A továbbtanulási szándékot, mint munkáltató támogatom. Jelenleg a bölcsődei dajkánk Gergely Szilvia másodéves volt a Károli Gáspár Református Egyetemen. Kisgyermeknevelői képzésre jár.

Sajnos a fenntartó egyik dolgozó képzését sem tudja anyagiilag támogatni.

Mindenekelőtt a továbbképzési tervben szereplő kollégákat veszem figyelembe, a szabadidő biztosításában. A továbbképzésekhez és a tanulmányi kötelezettségekhez szükséges felkészülési időt biztosítom munkatársaim részére. A kisegítőként alkalmazásba vett (harmadéves) óvodapedagógus hallgatónak Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna igyekezett minél több szakmai, módszertani, és gyakorlati ismeretet átadni, ami ehhez a szakmához szükséges.

6.6. Információs rendszer hatékonysága

Az óvónők között nagyon jól működik az elektronikus levelezés, ami sokszor meggyorsítja a munkánkat.

A partnerekkel való kapcsolattartásban az elektronikus levelezés nagyon gyors, hatékony. Kicsit személytelen, de még a vásárlásokat is leegyszerűsíti. Az intézmény méretéből és a település jellegéből adódóan inkább a családi hangulat jellemző, így többnyire a telefonon történő beszélgetés és a személyes kapcsolat van túlsúlyban.

7. AZ OAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

7.1. Az intézmény Pedagógiai Programjában kitűzött céljainak a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban lévő meghatározása

Pedagógiai programunk elkészítése, módosítása során teljes körűen szem előtt tartjuk a vonatkozó rendelkezéseket. Céljaink, gyermekképünk, óvodaképünk megfogalmazása is ezek figyelembe vételével történt. Mind a tervezőmunkát, mind a végrehajtást meghatározzák ezek.

7.2. Óvodai nevelésünk célja

A gyerekek kötődésének formálása és erősítése a helyi társadalom életébe való bekapcsolásukkal (elsősorban az óvodai csoporton és a családon keresztül.)

Kiegészítve és tiszteletben tartva a családi nevelést, benne még jelenlévő hagyományokat erősítve nevelünk a mindennapi élettel a mindennapi életre!

Az óvodáskor végére alkalmasak legyenek az iskolai életre: testi-lelki-szellemi és szociális vonatkozásban.

Programunkkal segítjük a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, hátrányos helyzetű gyerekek beilleszkedését.

„Minden gyermek más”

Cél: Mindenkit a saját szintjének maximumára eljuttatni, amely szemléletváltást és fokozott differenciálást jelent. Az együttnevelés tudatosan választott út.

Nevelőmunkánkkal hozzájárulunk ahhoz, hogy hagyományait, és környezetét ismerő és tisztelő, környezetével kiegyensúlyozott viszonyban élő embertársait szerető felnőtté váljanak.

A 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, amely magában foglalja: a teljes gyermeki személyiség fejlesztését a tevékenységeken keresztül.

Az életre való felkészítést a tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül.

7.3. Nevelőmunkánk alapelvei

Nevelésünk alapfeltétele a családi Óvodai életünk: nyitott, bizalmas, szeretetteljes Tiszteletben tartjuk a gyerek: egyéniségét, érdeklődését, önállóságát, autonómiáját. Segítjük önkifejezésüket, személyiségük természetes fejlődését. Programunkkal a helyi szükségleteket az óvodánkba járó gyermeket és családját kívánjuk szolgálni. Bevonjuk a szülőket az óvodai életbe, szakmai

támogatási nyújtunk a családi neveléshez. A családokkal közösen gazdagítjuk a gyerek tapasztalatait, élményeit. Számba vesszük a gyereket érintő pozitív családi eseményeket.

Óvodai nevelésünkkel törekszünk a tevékenység központúságra: A gyermek a legkülönbözőbb tevékenységek közül válogathat; Az óvónők által kezdeményezett program igazodik az életkor követelményeihez, életkori sajátosságokhoz. Az óvodai tevékenységek alapjai: a természet körforgása, a természet változásai, a hozzájuk kapcsolódó jeles napok, népszokások.

Komplexitásra törekszünk az óvodai nevelés egész folyamatában.

Az ismereteket összefüggéseikben, kölcsönhatásaikban sajátítják el a gyerekek, úgy ahogy a valóságban előfordulnak.

7.4. Gyermekkép, óvodakép

7.4.1. Gyermekkép

A 3 – 7 éves életkori szakasz a gyermek fejlődésében, személyisége alakulásában az egész életére meghatározó, megismételhetetlen lehetőségeket rejt.

Az óvodás gyermek gyorsan és intenzíven fejlődő személyiség, fejlődését meghatározzák a veleszületett genetikai adottságok, az érés törvényszerűségei valamint a környezeti hatások.

Az óvodás gyermeknek életkori sajátosságai és egyéni igényei alapján testi és lelki szükségletei vannak. Testi szükségletei a gondozás, a táplálkozás, a tisztálkodás, az öltözködés, a mozgás, a pihenés. Lelki szükségletei a szeretet, az érzelmi biztonság, a türelem, a megértés, az elfogadás, a tisztelet. Az óvoda kerüli a nemi sztereotípiák erősítését.

Jellemzője a sokirányú érdeklődés a környező világ megismerésére. Nagy mozgásigénye kielégítése során fejlődik érzékelése, észlelése, akarati tulajdonsága, szociális képessége. Alapvető tevékenysége a játék, mely sokoldalú tapasztalást biztosít számára, csiszolódik anyanyelvi kultúrája.

A Kerekerdő Óvodában a Pedagógiai Program megvalósításával az óvodáskor végére olyan gyermekeket kívánunk nevelni, akikre jellemző: az összerendezett, harmonikus mozgás, nyitott érdeklődés, a differenciált érzékelés és észlelés, a kialakult testséma, én tudat és téri tájékozottság, a tanulás alapját képező szándékos figyelem, feladatértés, feladattartás, és feladattudat, együttműködés a társakkal, és a felnőttekkel egyaránt.

7.4.2. Óvodakép

A gyermeki tulajdonságok, készségek és képességek alakítása optimális feltételekkel, vidám, boldog, örömteli, szabad, játékos, bizalmas óvodai életben valósulhat meg, minden esetben igazodva a gyermek személyiségéhez, szükségleteihez, képességeihez.

Az óvoda három főszereplője, a gyermek, az óvodapedagógus, a szülő.

Az óvoda kiegészíti a család nevelési feladatainak ellátását. Óvodánk nyitott a szülők számára, betekintést nyerhetnek gyermekeik óvodai életébe, szülői értekezletek, fogadó órák, közös programok, nyílt ünnepek alkalmával.

A Kerekerdő Óvodában dolgozó óvodapedagógusok és alkalmazotti közösség tagjai is megtalálják az óvodások fejlesztésének szépségét, egyediségét, valóra tudják váltani emberi és pedagógiai törekvéseiket, és átlátják a nevelés távlati céljait is. Nevelőtestületünk szakmai tudására, saját emberi erőforrására, adottságára, végzettségére támaszkodva; a mai kor társadalmi igényeinek megfelelően korszerű, a nevelés távlatait is figyelembevevő óvodai nevelőmunkát végez.

Az óvoda közvetlenül segíti az iskolai beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését.

Ez alapján az óvoda gondoskodik a gyermeki szükségletek kielégítéséről, érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkőről, sokszínű, életkor specifikus tevékenységekről, kiemelten a játéktevékenységekre.

Segíti a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.

Migráns, nemzetiségi gyermekek nevelése esetén biztosítja az önazonosság megőrzését és ápolását, nyelvi nevelését, multikulturális nevelésen alapuló integrációját.

Összességében a 2020-2021-es nevelési évben végzett nevelő munkát jónak, a járványhelyzet függvényében tartalmasnak értékelem. A nevelőtestület, és a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak, felelősségteljesen (gyakori ellenőrzés-irányítás mellett) végzik munkájukat.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, segítségét melyek nagyban hozzá járulnak az intézményben folyó eredményes munkavégzéshez.

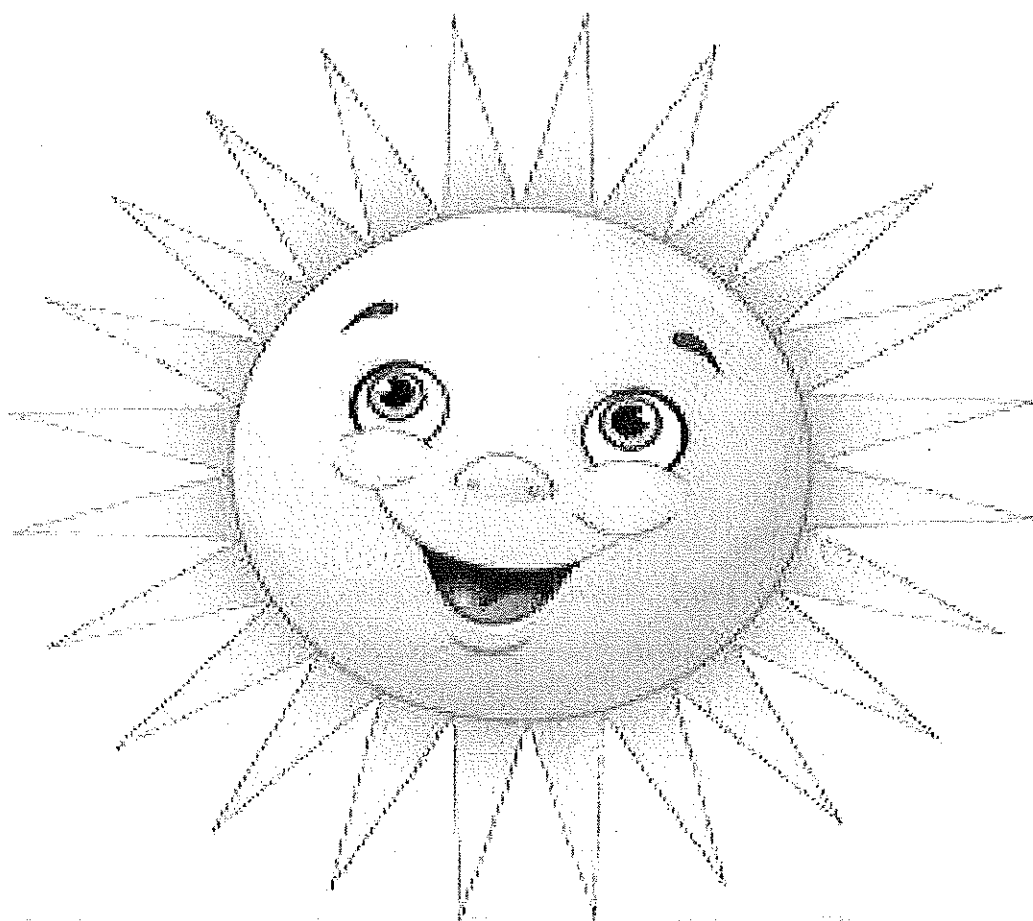
Megköszönöm a Polgármester Úr, a Jegyzőasszony és a Képviselő Testület bizalmát, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Tisztelettel kérem beszámolóom elfogadását.

Újszilvás, 2021.08.15.

Intézmény OM - azonosítója: 032343	Intézményvezető Tóthné Morcsányi Krisztina aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében Légrádiné Tóth Marianna aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás

Mini Bölcsőde
Napocska csoport
Éves Beszámoló
2020-2021



Ministry of Human Resources
Development and Social Protection

VI. Budapesti Községi Önkormányzat
Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat

Statisztikai mutatók:

Engedélyezett létszám: 7 fő

A 2020-21-es nevelési évben 6 gyermek került felvételre a mini bölcsődébe. Egy kislány maradt az előző nevelési évből, szülő kérésére.

Feltöltöttségünk 100 %-os. Bölcsődénk iránti igény folyamatos, szabad férőhely esetén a felvétel egész évben biztosított.

Nyitva tartás: 7:00-17:00

Önkormányzati rendelet alapján a bölcsődei ellátás térítésmentes, gondozási díj nem kerül felszámolásra.

Szeptemberi statisztika:

Létszám: 7 fő

Nemek szerinti elosztás: 2 kislány, 5 kisfiú

Életkoruk: 1 fő 20 hó, 2 fő 24 hó, 2 fő 30 hó, 1 fő 34 hó, 1 fő 26 hó

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban nem részesült gyermek.

Hátrányos helyzetű gyermek: nincs

Sajátos nevelésű gyermek: nincs

Három vagy több gyermekes családban nevelkedik: 1 fő

Ingyenesen étkező gyermekek: 7 fő

Fizetős étkező: nincs

Májusi statisztika:

Létszám: 7 fő

Nemek szerinti elosztás: 1 kislány, 6 kisfiú

Életkoruk: 1 fő 36 hó, 1 fő 38 hó, 1 fő 32 hó, 2 fő 29 hó, 2 fő 33 hó

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban nem részesül gyermek.

Hátrányos helyzetű gyermek: nincs

Sajátos nevelésű gyermek: nincs

Három vagy több gyermekes családban nevelkedik: 1 fő

Ingyenes étkezők száma: 6 fő

Fizetős: 1 fő (áprilistól)

2021. január hónapban két gyermek (1 kisfiú és 1 kislány) óvodai felvételére került sor, helyüket betöltöttük a bölcsődei ellátást igénylők közül.

A beszoktatás ideje alatt kevesebb a létszám, fokozatosan fejlődik fel az engedélyezett létszámra. Az intézménynek napi jelentési kötelezettsége van, ez alapján részesülünk állami normatív támogatásban.

Szakdolgozói létszám:

-1 fő kisgyermeknevelő (munkaideje: heti 40 óra)

-1 fő bölcsődei dajka (munkaideje: heti 40 óra)

A dolgozók heti váltásban végzik munkájukat, délelőtti műszak: 7.00-15.00, délutáni műszak: 9.00-17.00

Kisgyermeknevelőt távollétében a dajka helyettesíti. A bölcsődei dajka KRE csecsemő és kisgyermeknevelő szakán a 4. félévet teljesítette, gyakorlatát az intézményben tölti.

A nevelési évben 520 órában gyakorlati helyet biztosítottunk egy tanulónak, aki közben az OKJ bizonyítványt megszerezte.

Tárgyi eszközök:

A mini Bölcsőde korszerű, elvárásoknak megfelelően felszerelt intézmény. A fenntartóval együtt folyamatosan arra törekszünk, hogy a mini bölcsőde épülete kívül-belül megszépüljön. A mini bölcsőde anyagi feltételei, költségvetése zavartalan működést és ellátást biztosítottak. Új tárgyi eszközökkel ebben a nevelési évben nem bővült a mini bölcsőde. A szükséges ellátmányokon kívül (tisztítószer), a gondozáshoz szükséges higiéniai termékeket a szülők biztosítják.

Bölcsődénk egy csoportszobás, amihez fürdőszoba, pelenkázó és öltöző tartozik.

A bútorzat a gyermekek méretéhez igazodik, a játékok elérhetőek a gyermekek számára. Játékkészletünk hozzájárul a gyermekek fejlődéséhez. Az alapjátékok biztosítottak, emellett megtalálhatók a nagymozgást, finommotorikát, és szenzomotoros fejlesztő játékok.

A csoportszobát évszakkal megfelelő dekorációval még hangulatosabbá tesszük.

Beszoktatás:

A beszoktatást augusztus utolsó hetében családlátogatás előzte meg. A járványügyi szabályok betartása mellett az udvaron. Megismerkedtünk a gyermekkel, családokkal, környezetükkel. Megbeszéltük a beszoktatás folyamatát.

A nevelő-gondozó munkát intézményünkben a szakmai program irányelvei mellett az intézmény járványügyi intézkedési terve is meghatározta.

Az épületbe szülők nem léphettek be, de a módszertani ajánlások figyelembevételével a szülővel történő beszoktatást biztosítani kellett. A fokozatos szülővel történő beszoktatás az udvaron valósult meg. Először 1 órát töltöttek a bölcsődében, majd emeltük az óraszámot, 5. naptól ebédelt az intézményben, 10. naptól történt az altatás.

A beszoktatás problémamentesen zajlott, minden gyermek fokozatosan beszokott, elfogadta a nevelőket, napirendhez jól alkalmazkodott, ami az igényükhöz lett kialakítva. A tárgyi és

személyi feltételek állandósága megteremti a testi-lelki biztonságot a gyermekek számára, amiben fejlődni tudnak.

Kapcsolattartás:

-Szülők: szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos, napi információcsere a jellemző. Kommunikáció több formáján keresztül tartjuk a kapcsolatot. Első személyes találkozás a kisgyermekkel családlátogatás alkalmával történt. Szeptember 15.-én éves szülői értekezletet tartottunk, ahol a bölcsődei életéről, beszoktatásról, házirend megismertetéséről volt szó. 6 szülő vett részt.

-Védőnő: Jelzőrendszer működik a védőnői szolgálattal. Ebben a nevelési évben védőnői ajánlásra nem történt felvétel. A védőnő negyedévente tart ellenőrzést a bölcsődében.

-Családsegítő: Jelzőrendszer működik a családsegítő szolgálattal. Ebben a nevelési évben a családsegítő nem kért egy gyermekről sem jellemzést.

-Bölcsődeorvos jelenleg nincs az intézményben.

-Önkormányzat: Együttműködünk a fenntartóval és a hivatal valamennyi dolgozójával. Önkormányzati rendezvényeken megjelenünk.

-Intézményvezető: napi kapcsolatban állunk, szervezési és ellenőrzési feladatokat látja el az intézményvezető.

-Óvoda dolgozói: szoros kapcsolatban állunk az óvodával, szükség esetén segítjük egymás munkáját. Óvodapedagógus kollégák figyelemmel kísérik a bölcsődések fejlődését, az óvodai életbe való átállás problémamentesen zajlik.

Szakmai munkánk értékelése:

Intézményünkben egységes irányelvek alapján szerveződik meg a szakmai munka, ebben nyújtanak segítséget a bölcsődék módszertani ajánlásai. Csoportunkban érvényesül az egységes gondozás-nevelés, az állandóság, a fokozatosság és a rendszeresség elve. Mi dolgozók legfontosabb közös célunknak tartjuk az egészséges, boldog, nyitott gyermekek nevelését. A családi nevelést, szokásokat figyelembe véve gondozzuk és neveljük a gyermekeket. Tiszteletben tartjuk a családi alapelveket és a családdal való szoros kapcsolat révén a gondozáson túl igyekszünk fejleszteni a gyermek személyiségét és szociális képességét. Szakmai hitvallásunknak megfelelően figyelemmel fordultunk minden gyermek felé, megismertük egyéni tulajdonságaikat, a gyermek fejlődésének megfelelően egyéni bánásmódot nyújtottunk, kielégítettük egyéni szükségleteiket. Lehetőséget adtunk testközelségre, szeretetünket gyakran kifejezzük öleléssel, simogatással, kedves szavakkal. A gyermekeket sikerélményhez juttattuk, dicsértük, megerősítettük.

Nevelés eszközei közül legalapvetőbb szükséglet a játék, fontosnak tartjuk a szabad játék lehetőségének biztosítását. A felfokozott mozgásigény is a gyermekek életkori sajátosságai közé tartozik, ezért ennek a biztosítása is elengedhetetlen volt. Kiemelt figyelmet fordítunk az alkotó tevékenységeknek, mindennap van lehetőség festésre, ragasztásra, rajzolásra. Gyermekek személyiségfejlődésére nagy hatással vannak a mesék, mondókák, dalok, nálunk is jelentős szerepet töltenek be ezek a tevékenységek.

Csoport jellemzése:**Érzelmi állapot:**

A csoportban lévő gyermekek közül, vannak hevesebb természetűek. Főleg év elején többször előfordult, hogy megharapták egymást, nem szerettek egymás társaságában játszani. Ezeket a problémákat kezeltük, megbeszéltük a gyermekekkel. A gyermekek életkori sajátosságuknak megfelelően énközpontúak, gyakran dacosak. Ennek megfelelően munkánk során igyekeztünk figyelembe venni a különböző személyiségeket, egyéni bánásmódot alkalmaztunk. A csoportban a nyugodt légkör megteremtése a célunk. A gyermekek a bölcsődében biztonságban érzik magukat, nevelőkkel bizalmi kapcsolat kialakult. Évvégére már magabiztosan mozognak az épületben, bölcsődei életben kiigazodnak. Reggelente az elvállás már nem okoz gondot, jókedvűen érkeznek.

Beszédfejlődés:

Beszédfejlődésben több gyermeknél lemaradás tapasztalható. 2-3 gyermek beszédfejlődése megfelelő. Ők már évvégére folyékonyan beszélnek, nyelvtani szabályokat alkalmaznak, éntudatuk kialakult. Míg társaiknál sok esetben problémát okozott, hogy nem tudtak kapcsolatot létesíteni, önmagukat kifejezni, ez is agresszióhoz vezetett. Beszédértésük jó, nevükre figyelnek, utasításokat megértik. Logopédus véleményét kértük megkésett beszédfejlődés esetén. Vizsgálatok folyamatban vannak.

Társas kapcsolatok:

Beszoktatástól kezdve fokozatosan alakult ki a bizalom a gyermekek és a nevelők között. A gyermekek bizalommal fordulnak hozzánk. Jól érzik magukat a bölcsődében. Társaikkal először egymás mellett játszottak, nem keresték egymás társaságát. Évvégére már szívesen játszanak együtt társaikkal, a nagyobbaknál megjelent a szerepjáték. Keresik társaikat, ha nem jönnek bölcsibe. Az óvoda gyermekekkel is ismerkednek, felnőttekkel barátságosak.

Kognitív fejlődés:

A gyermekek értelmi fejlődése koruknak megfelelő. Napirendet jól ismerik és elfogadják. Társaik nevét és jelét ismerik. Bonyolultabb utasításokat megértik. A csoportban történő változásokat észreveszik. Szeretnek mondókázni, énekelni, mesét hallgatni. A beszélő gyermekek gyorsan megtanulják és ismételtetik a mondókákat.

Szociális készségek:

Gondozási tevékenységek alatt minden gyermek együttműködő. Célunk, hogy minél több területen önálló legyenek, ehhez a szükséges segítséget, biztatást megkapják. Bölcsődés év végére már egyedül mosakodnak, vetkőznek, öltöznak kisebb segítséggel. Higiéniai szabályokat ismerik és betartják. Januártól a fogmosással is ismerkedünk, van, aki önállóan végzi, a kisebbek még segítséget igényelnek.

Az asztalnál a helyüket ismerik. Önállóan étkeznek kanállal, márciustól a nagyobbak már villával is próbálkoznak. Egyre kevesebb baleset történik az étkezések során, évvégére már az előke sem szükséges. Szívesen segítenek a terítésnél.

Szobatisztaságra nevelés fontos része a bölcsődei gondozásnak. A gyermeknek felkínáljuk a kis wc használatát, dicsérjük, ösztönözzük őket, de nem erőltetjük a folyamatot. Ebben az évben évvégére nem vált egy gyermek sem szobatisztává, részlegesen sem.

Mozgás: Mozgásigényük rendkívül nagy, ezt kielégítettük az udvaron történő játékkal, rossz idő esetén a tornateremben. Nagymozgások fejlődése figyelhető meg. Mozgásuk évvégére koordináltabbá vált, egyensúlyérzékük is kialakult. A lépcsőn biztonságosan közlekednek, a nagyobbak már váltott lábbal. Futnak, ugrálnak, csúszdáznak. Labdát dobják és rúgják. Finom motorikájuk is fejlődött, kockából tornyot építenek, kosarakból ki-be pakolnak. Alkotó tevékenységek már hosszabb időre lekötik a figyelmüket, szívesen rajzolnak, ragasztanak, gyurmáznak.

Programok:

Ebben a nevelési évben minden programot, ünnepséget megtarthatunk, zárt körben.

-Dóbiás Péter zenés előadásán háromszor vettünk részt

-Szüreti mulatság

-Márton hét

-Mikulás

-Karácsonyi ünnepség

-Farsang

-Húsvét

-Föld hét

-Anyák napja(videofelvételen keresztül)

Járványügyi helyzet:

Gondozó-nevelő munkánkat az Intézményvezető által készített intézkedési terv alapján végezzük. Emellett figyelembe vettük a Bölcsődék Egyesülete által kiadott módszertani ajánlásokat. Szülők az épületbe nem léphetnek be, gyermekek átvételekor, átadásakor maszkot viselünk. Kiemelt figyelmet fordítunk a higiénés szabályok betartására. A bölcsődébe csak egészséges gyermek tartózkodhat.

Február 17-26.-ig rendkívüli szünetet rendelt el a fenntartó, Covid 19 megbetegedés miatt.

Ellenőrzések:

2021. május hónapban bölcsődénket Kormányhivatal és Népegészségügy munkatársai ellenőrizték. Az ellenőrzések során hiányosságok nem kerültek megállapításra.

Tájékoztató információk:

Bölcsődénk két hétre bezár a nyári időszakban. Augusztus 02-13.-ig.

Következő nevelési évre öt gyermek korából kifolyólag (nem óvodaköteles) marad bölcsődei ellátásban, kettő gyermek felvételre került óvodai nevelésbe.

Panaszkezelés:

Érdekképviselői Fórum látja el.

A nevelési évben panaszkezelésre nem került sor.

Újszilvás, 2021. augusztus 15.

Gergely Szilvia

bölcsődei dajka

másodéves csecsemő és- kisgyermeknevelő

szakos hallgató

Szabóné Kovács Marianna

kisgyermekgondozó és nevelő

Tóthné Morcsányi Krisztina

mb.intézményvezető

3.

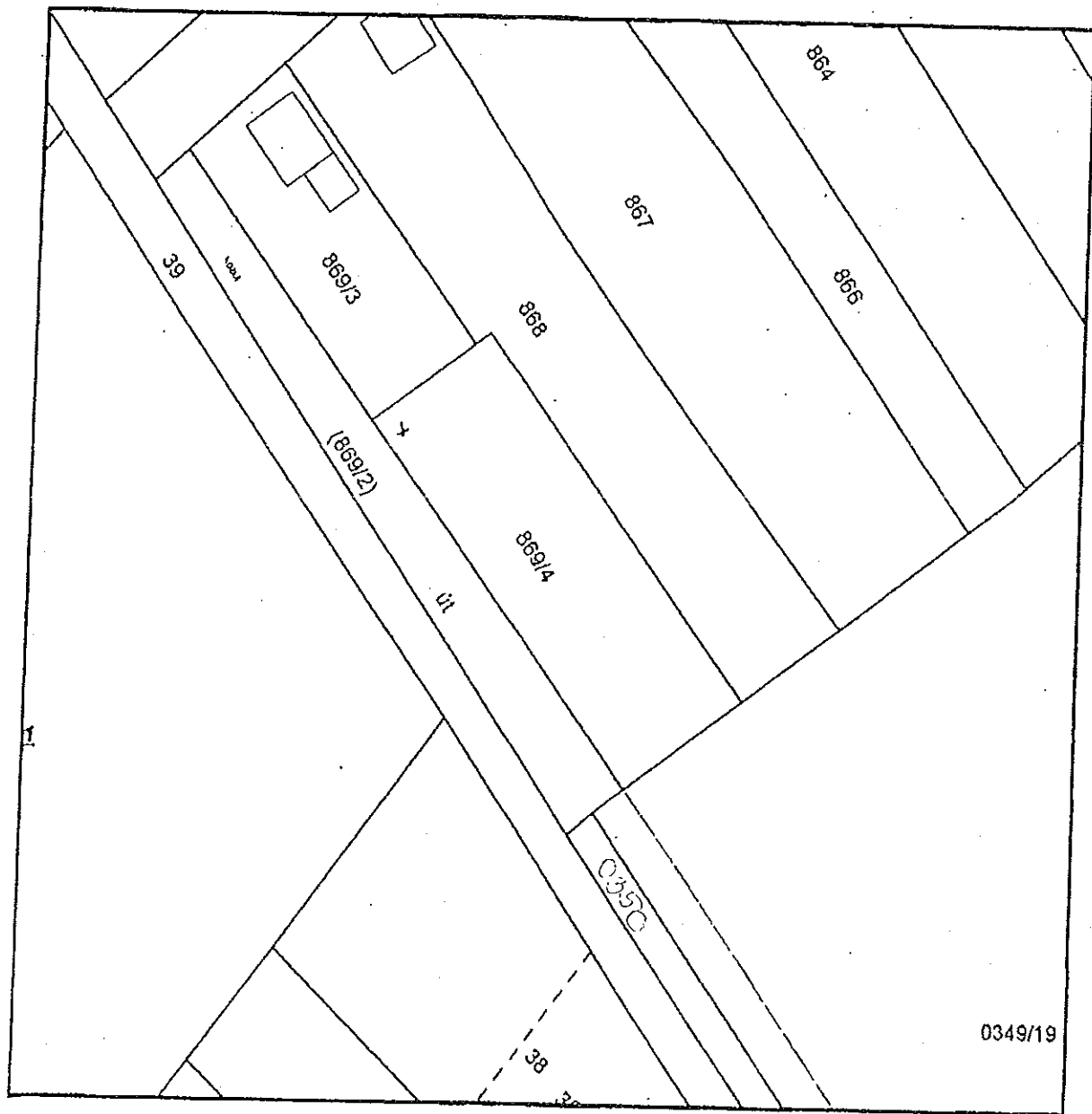
PEST MEGYEI KORMÁNYHIVATAL
Cegléd 2700 Cegléd, Kossuth tér 7. 2701 Pf. 49.

Nem hiteles térképmásolat - Teljes másolat

Helyrajzi szám: ÚJSZILVÁS belterület 869/4
Méretarány: 1 : 1000

2021.05.18 10:14:41

Megrendelés szám: 1023823/4/2021



A térképmásolat méretek levételére nem használható!

73

KISHOLD Földmérő Bt.
2700 Cegléd, Kínási u. 3.
Munkaszám: 156/2021

Újszilvás
külterület
Adatszolgáltatás-identifikációs: 2/551/2021

VÁLTOZÁSI VÁZRAJZ

a 0133/2, 0153/23, 0154 helyrajzi számú földrészelemek határrendezéséről
Méretarány: 1:3000

Ábrák száma: 815/39
Munka dátuma: 2021.05.05

Hely	Változás előtti állapot				Változás utáni állapot				Szolgáltatás egyéb jogok
	Állomány	Teljes terület	Állomány	Állomány	Állomány	Teljes terület	Állomány	Állomány	
0133/2	jel	szám	terület	terület	jel	szám	terület	terület	terület
0133/2	2	6	8,1193	8,44	2	6	8,1193	8,44	8,44
0153/23	3	6	0,6822	15,14	3	6	0,6822	15,14	15,14
0154	4	6	0,5131	15,14	4	6	0,5131	15,14	15,14
Összesen			8,8015	29,58			8,8015	29,58	29,58

A vázrajz módosítására nem alkalmas.

A helyrajzi rendszert adatainak megőrzésére alkalmas.

A módosítás az azonosított terület megőrzését és a területi rendszert adatainak megőrzését szolgálja. Az azonosított terület adatainak megőrzését szolgálja.

Cegléd, 2021. május 5. napján

Zárókérdés: ☐

A helyrajzi számok és a területi rendszert adatainak megőrzését szolgálja. Az azonosított terület adatainak megőrzését szolgálja.

Cegléd, 2021.05.05

Készítette:

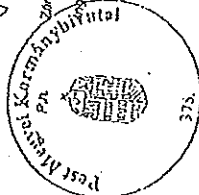
Ábrák száma: 815/39
Munka dátuma: 2021.05.05

Munka címe:

Munka címe: 2700 Cegléd, Kínási u. 3.
Munka dátuma: 2021.05.05

Munka címe:

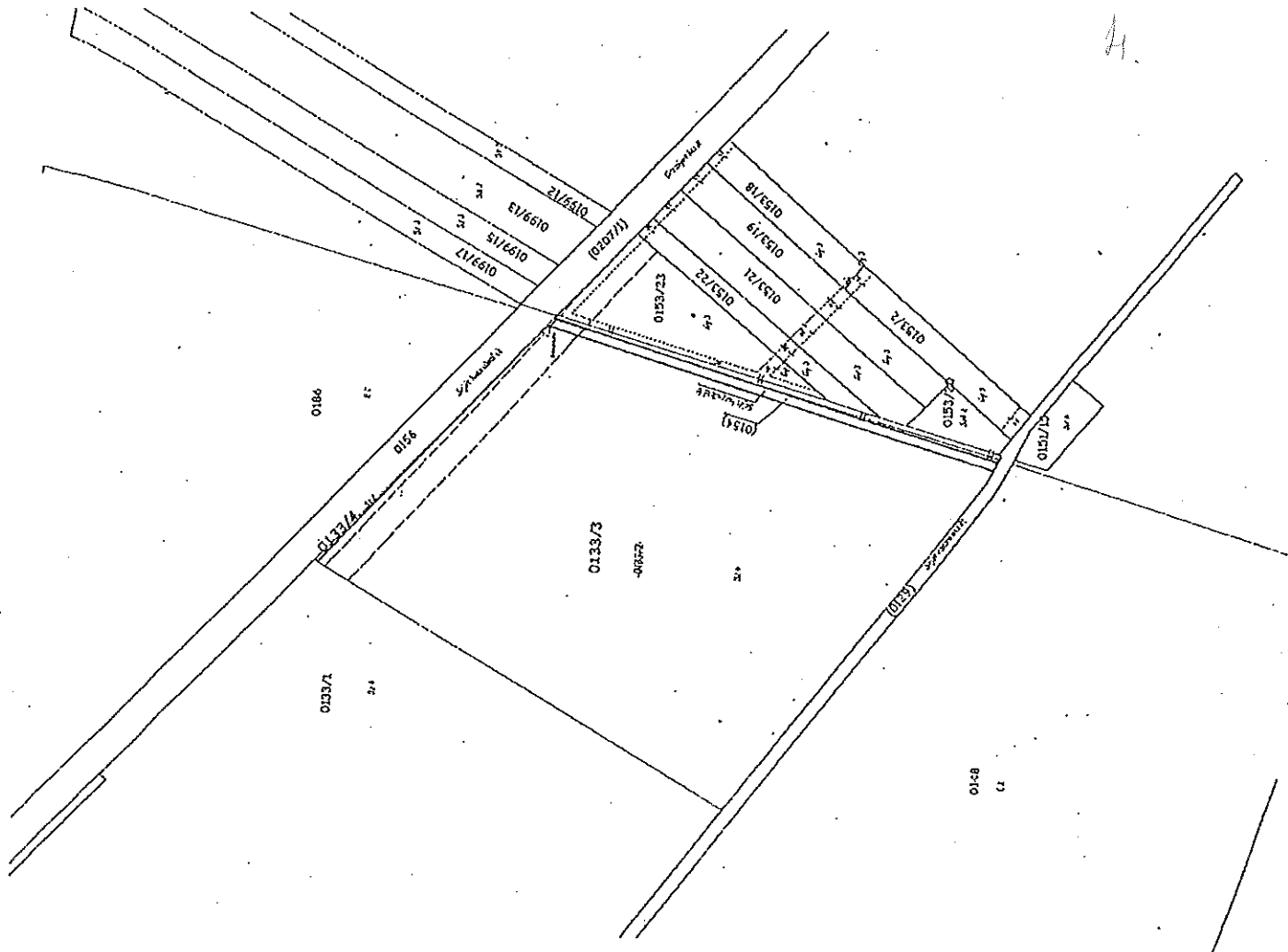
Munka címe: 2700 Cegléd, Kínási u. 3.
Munka dátuma: 2021.05.05



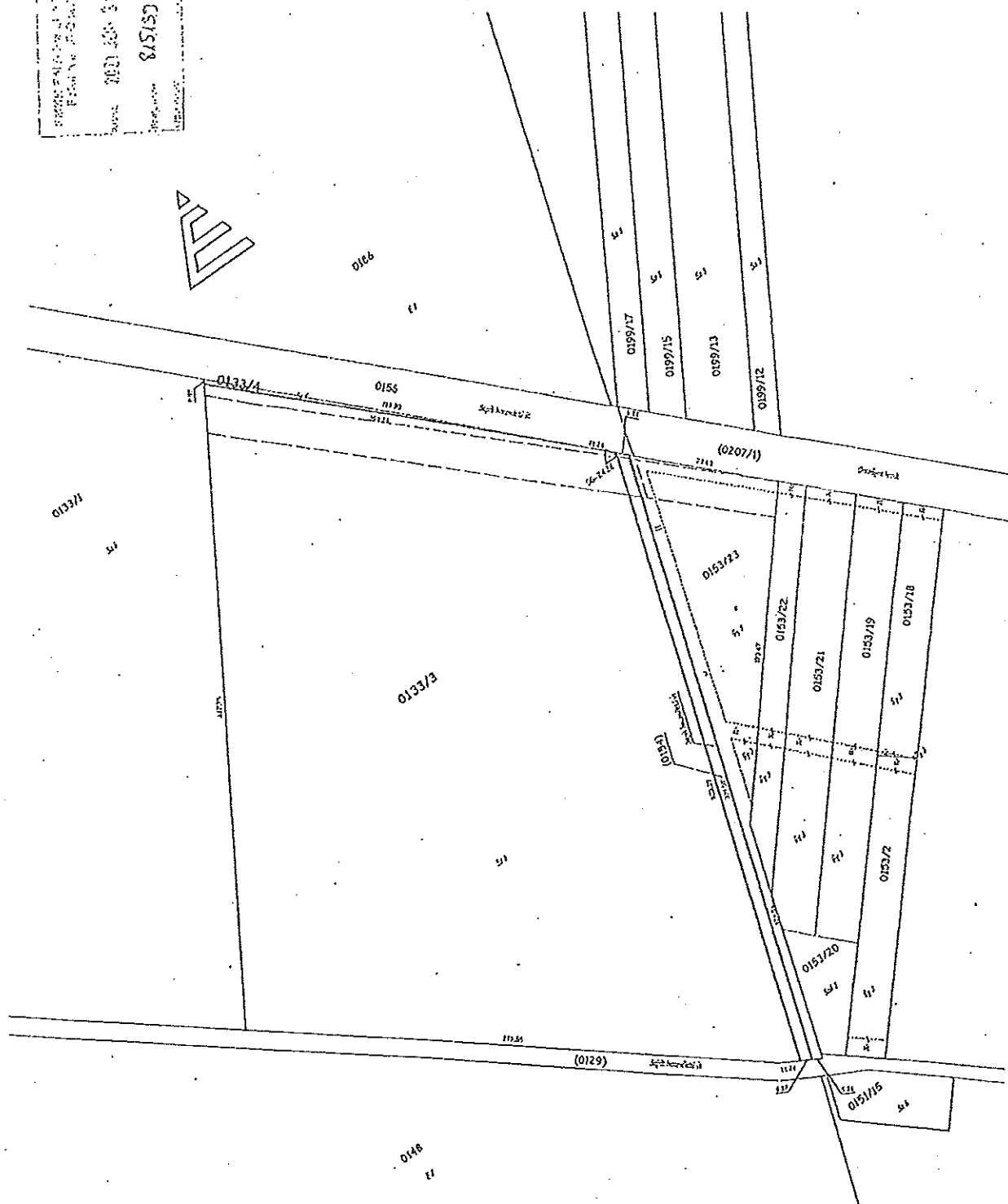
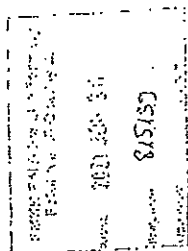
Cegléd, 2021. május 5. napján

Zárókérdés: ☐

A helyrajzi számok és a területi rendszert adatainak megőrzését szolgálja. Az azonosított terület adatainak megőrzését szolgálja.



Méretarány: 1:2000



Ceg'ed, 2021.05.05

Pop Bellini
Folklords Pg. 32: 10133/2020

Model Lajos
Földmérőig. sz.: 7822/2018
Ing. rendszám: 1203/1991

LADAR L4J08
L4J08-14J08
C-1 15-10312
2760-2761-14J08-14J08
14J08-14J08-14J08-14J08



TISZAMENTI REGIONÁLIS VÍZMŰVEK ZRT.

Gördülő Fejlesztési Terv TÁPIÓ-2SZV víziközmű rendszerre 2022-2036

Ellátásért felelősök képviselője: Tápiószele Város Önkormányzata

Ellátásért felelősök megnevezése: Tápiószele Város Önkormányzata
Tápiógyörgye Község Önkormányzata
Farnos Község Önkormányzata
Újszilvás Község Önkormányzata

Víziközmű-szolgáltató megnevezése:

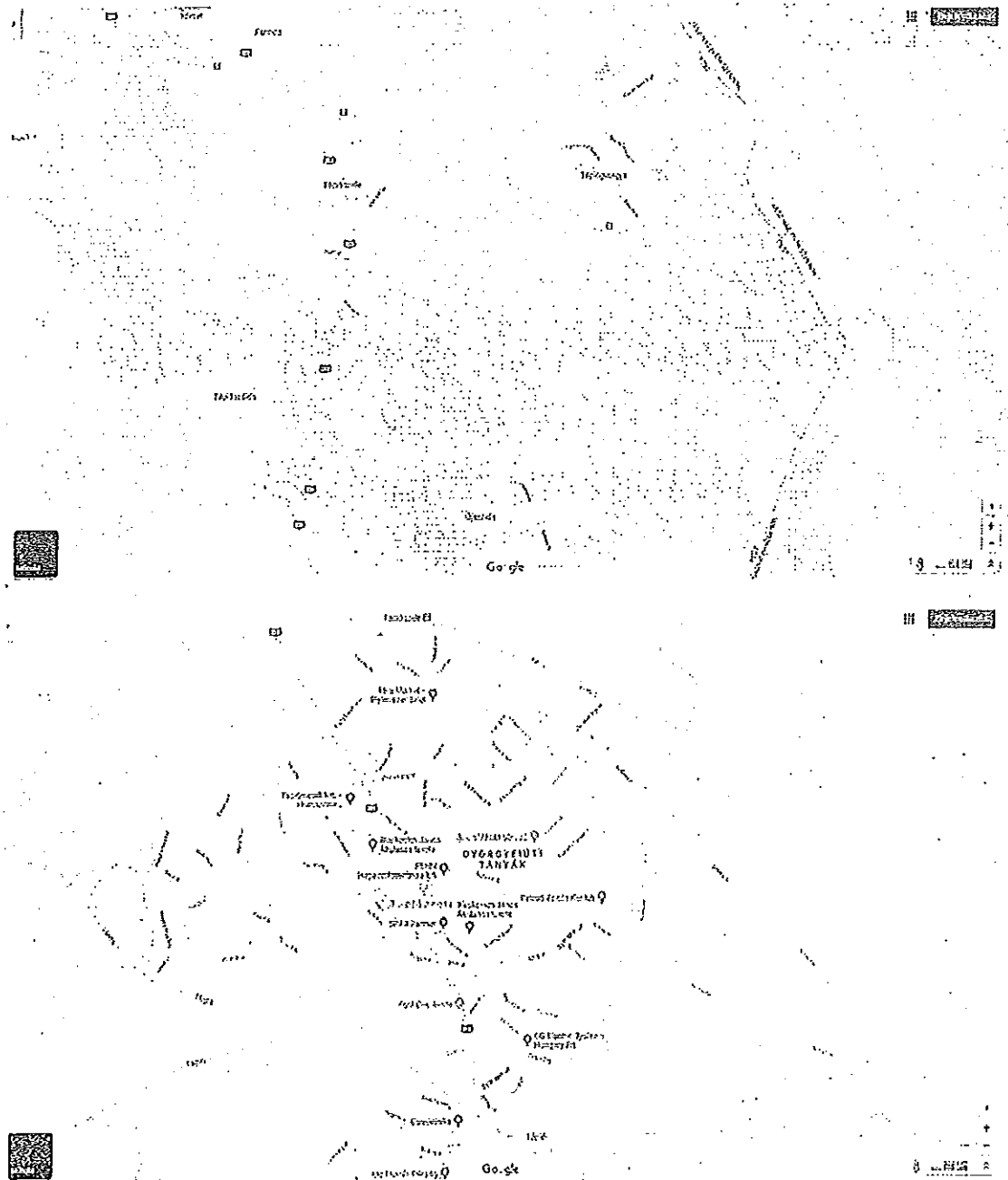
Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt.
5000 Szolnok,
Kossuth Lajos út 5.

Szolnok, 2021. augusztus 30.

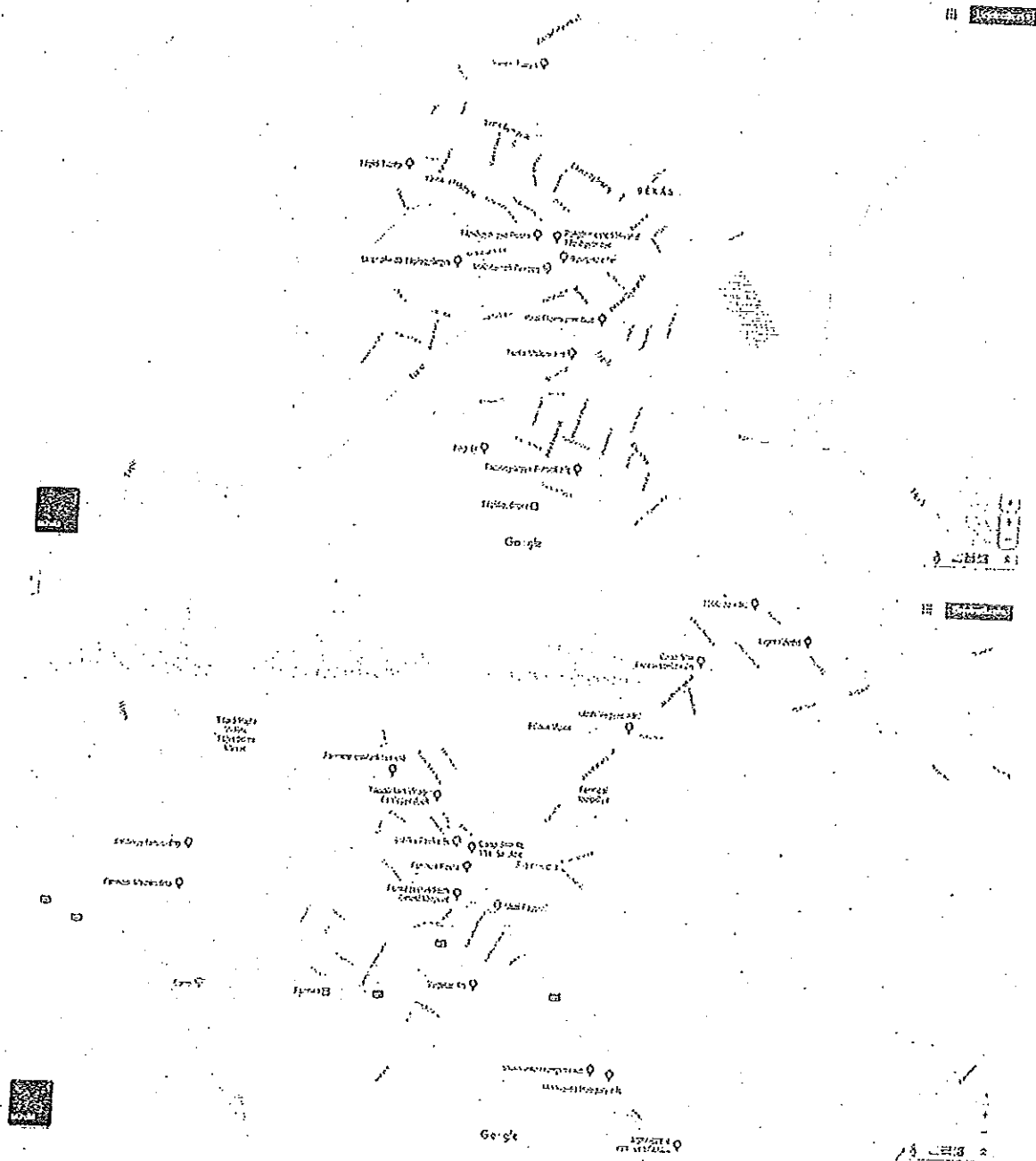
A Víziközmű-rendszer, ellátási terület bemutatása

Víziközmű-rendszer megnevezése: TÁPIÓ-2 SZV

A víziközmű-rendszer részei: Tápiószelei szennyvíztelep; Tápiószele szennyvízhálózat; Tápiógyörgye szennyvízhálózat; Farnos szennyvízhálózat; Újszilvás szennyvízhálózat



STP



Szennyvízátemelők:

Átemelő jele	Szivattyú típusa, darabszáma	Q (l/s)	H (m)	P (kW)
3/3	Grundfos SL1.80.80.55.4.51D.B (1+1 db)	55,3	23,3	5,5
3/5	Grundfos SL1.80.80.30.4.50D.B (1+1 db)	42,2	14,7	3,0
3/6	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
3/7	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
5-Á-3 végátemelő	Grundfos SLV.80.80.185.2.52H.S.N.51D (1+1 db)	45,0	59,0	18,5

Az 5-Á-3. jelű települési végátemelő, 5-Ny-3. jelű nyomott regionális szennyvíz vezetéken keresztül kerül a szennyvíz a Tápiószéle 0160/17 hrsz. alatti szennyvíztisztító telepre.

Vízfolyás-keresztezések:

- Egyesült-Tápió-patak 10+660 fkm szelvénye (meder alatti)
- Egyesült-Tápió-patak 11+355 fkm szelvénye (meder alatti)

2. Farnos település szennyvízelvezetése:

Gravitációs csatorna:

➤ gravitációs gerinc hossza :	200 KGPVC	22608,00 fm
gravitációs gerinc hossza :	300 KGPVC	6,00 fm
(fiókcatorna)	160 KGPVC	106,00 fm

Nyomott csatorna:

➤ Nyomócső hossza:	DN 63 KPE	2847,00 fm
	DN 90 KPE	702,00 fm
➤ Nyomott házi bekötések száma:	ABS sziv. DN40 KPE	10 db
➤ Nyomott házi bekötések hossza:	DN 40 KPE	140,00 fm

Szennyvízátemelők:

Átemelő jele	Szivattyú típusa, darabszáma	Q (l/s)	H (m)	P (kW)
4/1	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
4/3	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
4/4	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
4/5	Grundfos SEG.40.15.2.50B (1+1 db)	5,28	25,8	1,5

4/6	Grundfos SEG.40.09.2.50B (1+1 db)	4,44	14,4	0,9
5-Á-4 végátemelő	Grundfos SL1.80.100.75.4.51D.B (1+1 db)	55,0	27,5	7,5

Az 5-Á-4. települési végátemelő, 5-Ny-4 regionális nyomóvezeték, 5-Ny-1/3 regionális szennyvíz nyomóvezeték, 5-Ny-1/2 regionális szennyvíz nyomóvezeték, 5-Ny-1/1 regionális szennyvíz nyomóvezeték nyomvonalon vezetik a Tápiószele 0160/17 hrsz. alatti szennyvíztisztító telepre.

3. Újszilvás település szennyvízelvezetése:

Gravitációs csatorna:

➤ gravitációs gerinc hossza :	200 KGPVC	9952,00 fm
gravitációs gerinc hossza :	300 KGPVC	90,00 fm
(fiókesatorna)	160 KGPVC	380,00 fm

Nyomott csatorna:

➤ Nyomócső hossza:	DN 63 KPE	4337,00 fm
	DN 90 KPE	1410,00 fm

Szennyvízátemelők:

Átemelő jele	Szivattyú típusa, darabszáma	Q (l/s)	H (m)	P (kW)
U-2	Grundfos SL1.80.80.22.4.50D.B (1+1 db)	36,9	13,4	2,2
U-3	Grundfos SEG.40.26.2.50B (1+1 db)	5,28	33,8	2,6
U-4	Grundfos SEG.40.15.2.50B (1+1 db)	5,28	25,8	1,5
5-Á-2 végátemelő	Grundfos SLV.80.80.75.2.51D (1+1 db)	25,0	33,8	7,5

Az 5-Á-2 települési végátemelő, 5-Ny-2 regionális szennyvíz nyomóvezeték, 5-Á-1/1 regionális szennyvíz átemelő és az 5-Ny-1/1 jelű regionális szennyvíz nyomóvezeték nyomvonalon kerül a szennyvíz a Tápiószele 0160/17 hrsz. alatti szennyvíztisztító telepre.

4. Tápiószele település szennyvízelvezetése:

Gravitációs csatorna:

➤ gravitációs gerinc hossza :	200 KGPVC	42984,00 fm
gravitációs gerinc hossza :	300 KGPVC	90,00 fm
(fiókesatorna)	160 KGPVC	714,00 fm

Nyomott csatorna:

➤ Nyomócső hossza:	DN 63 KPE	3159,00 fm
	DN 75 KPE	459,00 fm
	DN 90 KPE	789,00 fm
	DN 110 KPE	757,00 fm

Szennyvízátemelők:

Átemelő jele	Szivattyú típusa, darabszáma	Q (l/s)	El (m)	P (kW)
5-Á-1/1. végátemelő	Grundfos SL1.85.150.130.4.52H.S.N.51D (1+1 db)	83,1	23,0	13,0
5-Á-1/2. regionális	Grundfos SL1.75.100.130.2.52S.S.N.51D (1+1 db)	45,0	29,0	13,0
5-Á-1/3. regionális	Grundfos SLV.80.80.92.2.51D (1+1 db)	25,0	38,1	9,2
5-Á-1/4.	Grundfos SL1.80.80.30.4.50D.B (1+1 db)	42,2	14,7	3,0
5-Á-1/5.	Grundfos SEG.40.09.2.50B (1+1 db)	4,44	14,4	0,9
5-Á-1/6.	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
5-Á-1/7.	Grundfos SL1.80.80.22.4.50D.B (1+1 db)	36,9	13,4	2,2
5-Á-1/8.	Grundfos SEG.40.12.2.50B (1+1 db)	5,0	20,7	1,2
5-Á-1/3/1. új átemelő	Grundfos SEG.40.09.2.50B (1+1 db)	4,44	14,4	0,9

Az 5-Á-1/1 települési szennyvíz végátemelő, 5-Ny-1/1 regionális szennyvíz nyomóvezeték nyomvonalon kerül a szennyvíz a Tápiószéle 0160/17 hrsz. alatti szennyvíztisztító telepre.

Regionális szennyvízelvezetés:

Nyomóvezeték jele	Nyomócső	Nyomócső	Légtelenítő	Üritő aknák	Regionális
	hossza [fm]	hossza [fm]	aknák száma [db]	száma [db]	átemelő [db]
	DN 160KPE	DN 200 KPE	NA 1000 beton	NA 1000 beton	
5-NY-1/1	-	380,36	-	-	1
5-NY-1/2	-	1635,46	2	2	1
5-NY-1/3	1867,46	-	-	1	1
5-NY-2	5553,62	-	3	3	1
5-NY-3	6806,49	-	1	2	1
5-NY-4	2686,91	-	2	2	1
Összesen	16914,48	2015,82	8	10	6

5-NY-1/1	Nem tartalmaz aknát a szakasz.	
5-NY-1/2	... ürítő akna	0+067
	... légtelenítő akna	0+495
	... légtelenítő akna	0+646
	... ürítő akna	0+826
5-NY-1/3	... ürítő akna	0+067
5-NY-2	... légtelenítő akna	1+410
	... ürítő akna	1+901
	... ürítő akna	3+726
	... légtelenítő akna	4+183
	... ürítő akna	4+413
	... légtelenítő akna	4+884
5-NY-3	... ürítő akna	2+590
	... légtelenítő akna	3+248
	... ürítő akna	5+182
5-NY-4	... légtelenítő akna	0+702
	... ürítő akna	1+125
	... ürítő akna	1+994
	... légtelenítő akna	2+031

Vízfolyás-keresztezések:

- Egyesült-Tápió-patak 17+816 fkm szelvénye (meder alatti)
 - Illike-ér 7+001 fkm szelvénye (meder alatti)
- haszoncső típusa: PE 80C SDR 17,5 DN 160

Települési szennyvízelvezető hálózatok végső befogadója: Tápiószele, 0160/17 hrsz. alatti szennyvíztisztító telep.

II. SZENNYVÍZTISZTÍTÁS

A szennyvíztelep helye: Tápiószéle külterület: 0160/17 hrsz.

Csatornán érkező szennyvíz napi összes mennyisége: 2060 m³/nap

A telep biológiai tisztító kapacitása: 19206 LEÉ

A telep szippantott szennyvizet is fogad.

A szennyvíztisztítási technológia lépései:

1. szennyvizek fogadása:

Csatornán érkező szennyvíz fogadása:

A tisztítóműre 1 db nyomóvezetéken érkezik a nyers szennyvíz a technológiai épület emeletén található gépi finomrács berendezésre.

Szippantott szennyvíz fogadó:

A szippantott szennyvíz fogadása egy 15 mm-es rozsdamentes anyagú kézi durva rácson át történik. A csurgalék átemelőbe átfolyó szippantott szennyvizet a tisztítótechnológiára a csurgalékvíz szivattyúk adják fel. A szippantott szennyvíz a főági gépi finomrács elé kerül. A szippantott szennyvíz fogadó légterét a központi szagkezelő rendszer előszívja és kezeli.

2. Mechanikai előtisztítás:

Gépi rács:

A gépi finomrács 5 mm-es résméretű, automatikus üzemi, rozsdamentes acél anyagú. A karbantartások idejére a gépi rács a vályúból kibillenthető. A gépi rácsot a kézi rácson át automatikusan lehet megkerülni egy túlfolyó segítségével a gépi rács esetleges dugulása, meghibásodása esetén. A kézi rács 15 mm pálcaközü, rozsdamentes acél szerkezet.

Homokfogó:

Tangenciális homokfogó. A homokfogó fenekéről gépi hajtású csigas kotró távolítja el a gyorsan ülepedő homok jellegű szennyezőket. A homokfogó külön automata uszadék és zsír leválasztó és leűrtő funkcióval rendelkezik. A kihordott homok ejtőcsővön át az épület alsó szintjén elhelyezett 4 m³ térfogatú szállító konténerbe hullik. A homokfogó kézi by-pass vezeték segítségével megkerülhető.

3. Biológiai tisztítási fokozat:

A biológiai tisztító fokozat négy párhuzamos tisztító sorból álló, szabadalmaztatott szelektorelvű, ciklikus aerob, eleveniszapos C-TECH technológia. A reaktorok általában napi 6 ciklusos üzemben működnek. A mechanikailag előkezelt szennyvíz 2 műtárgyra vezetését (normál ciklusban egyszerre 1 műtárgy tölt) két automata zsilip biztosítja. A keverőrendszer programvezérelten, távműködtetésű pillangószelepek segítségével üzemel. Minden szelektortér ezen felül önálló kézi pillangószeleppel csatlakozik a légellátó hálózathoz. A levegőellátást a légfűvő gépházban elhelyezett fűvőberendezések biztosítják. Mindegyik C-TECH reaktor belső elegy recirkulációval rendelkezik, amelyet 1 üzemi és 1 tartalék, 40 m³/óra kapacitású beépített szivattyú biztosít.

A C-TECH reaktorok speciális, motor vezérelt, függesztett (nem úszól) dekanterekkel rendelkeznek, amelyek képesek szabályozni az elvezetés intenzitását is. Medencénként 1 db 3,0 m hosszú dekanter létesült.

5.Fűvógépház

Légfűvók:

A légfűvó gépházban 1+1 db légfűvó egység van elhelyezve. Mindkét fűvó dolgozhat mindkét C-TECH vonalra, de egyszerre csak 1 fűvó dolgozik. Az egyes medencéknél kialakuló szabályozási tartomány 1050-2100 Nm³/óra. A fűvógépek egyenletes futásteljesítménynek biztosítása érdekében az automatika időnként váltja az üzemi és a tartalék gépeket.

Légbevitel:

A légbevitel szabályozása a ciklusprogram és a medencék mindegyikében elhelyezett 1-1 oldott oxigén szintmérő jele alapján történik.

6.Foszfór eltávolítása:

Vegyszeres foszforkiesapás vas (III) - szulfát oldat adagolásával. A vegyszer adagolását 2 db (1+1 db) Q= 25 l/h maximális kapacitású vegyszeradagoló szivattyú biztosítja.

7.Tisztított szennyvíz fertőtlenítése, mennyiségmérése:

A fertőtlenítés hipoklorit oldat adagolásával történik. Az adagoláshoz 2 db (1+1 db) hipoklorit adagoló szivattyút használnak.

A behatási medence labirint kialakítású, vasbeton terelőfalakkal, maximális térfogata 240 m³.

A végátemelő szivattyúk kapacitása 250 m³/óra.

A kibocsátott szennyvíz mennyiségét szennyvízmérő méri.

8.A tisztított szennyvíz befogadója:

A tisztított szennyvíz DN250 mm KPE nyomóvezetéken jut az Illike-árokba, ahonnan a Dessewffy-csatornába, majd a végső befogadóba, a Zagyva folyóba kerül.

A bevezetés szelvény száma: 5+746 fkm.

9.Izapkezelési technológia:

Izap keletkezésének helye, mennyisége:

A C-TECH biológiai fokozat medencéiből 131 db beépített szivattyúval ciklusonként lehet elvenni a fölösizapot és eljuttatni az iszaphomogenizáló medencébe.

Izaphomogenizáló:

Mélysége 5,5 m. A műtárgyban vízszintes tengelyű merülő keverő kapott helyet. A homogenizáló 260 m³ hasznos térfogatú, vasbeton szerkezetű, büzös levegőjét a központi szagkezelő rendszer szívja el és kezeli.

Iszap gépi sűrítése és víztelenítése:

A víztelenítést kombinált kialakítású, egy lépcsőben sűríteni és vízteleníteni képes szalagszűrő prés végzi, mely zárt kialakítású (szagelszívással rendelkezik). A berendezés kapacitása 32 m³/h és kb. 320 kg sz.a./h. A teljes iszapsűrítési-víztelenítési technológia automatikus üzemi.

Az iszap tápszivattyúk (1+1 db) az iszaphomogenizáló medencéből továbbítják az iszapot indukciós áramlásmérőkön keresztül, melyek szabályozzák a szivattyú által szállított iszap mennyiségét. A feladó szivattyúk ezért frekvenciaváltóval vannak ellátva.

III. TECHNOLÓGIAI GÉPÉSZET

Műtárgyak és létesítmények:

- szippantott szennyvíz fogadó állomás
- szippantott szennyvíz puffer V=60 m³; H=3,50 m; D7 5,50 m
- szippantott szennyvíz és csurgalék átemelő állomás D=1,60 m
- Tangenciális homok- és zsírfogó D=1,50 m
- Iszaphomogenizáló műtárgy V= 260 m³
- Ciklikus reaktor V= 2.118 m³ (melyből 233 m³ szelektor)
- Fertőtlenítő medence V= 240 m³

A szennyvíztisztító berendezés gépészeti berendezései:

- ✓ Iszaprecirkulációs és fölösiszap szivattyú 2+2 db (Q= 40 m³/h; H= 2,5 m; P= 1,8 kW)
- ✓ Tisztított szennyvíz végátemelő sziv. 1+1 db (Q=250 m³/h; H=15,8 m; P= 17,4 kW)
- ✓ Mosóvíz nyomásfokozó szivattyú 1+1 db (Q= 7,8 m³/h; H= 70,0 m; P= 3,0 kW)
- ✓ Polielektrolit adagoló szivattyú 1 db (Q= 0,2-1,1 m³/h; H= 70,0 m; P= 0,55 kW)
- ✓ Szippantott sziv. és csurgalék sziv. 1+1 db (Q= 35 m³/h; H= 10,0 m; P= 3,4 kW)
- ✓ Fölösiszap víztelenítőre feladó sziv. 1+1 db (Q= 35 m³/h; H= 9,0 m; P= 2,5 kW)
- ✓ Vas (III) só adagoló szivattyú 1+1 db (Q= 25 l/h; p= 4 bar; P= 0,25 kW)
- ✓ Iszaphomogenizáló keverő 1 db (P= 2,20 kW)
- ✓ Szippantott szennyvíz medence keverő 1 db (P= 2,20 kW)
- ✓ Gépi rác 1 db (Q_{max}=166,7 m³/h; P= 0,75 kW)
- ✓ Homok és zsírfogó keverővel és kihordó csigával 1 db (Q_{max}=200 m³/h; P= 0,75+0,50 kW)
- ✓ Dekanter 2 db (P= 0,55 kW)
- ✓ Iszapsűrítő és víztelenítő prés 1 db (Q= 32 m³/h; P= 1,12 kW)
- ✓ Rácszemét konténer 1 db V7 4 m³
- ✓ Víztelenített iszap konténer 3 db V= 6 m³

Állapotértékelés:

A víziközmű tárgyi eszközei a koruknak megfelelő állapotúak, felújításukról, cseréjükéről szükség szerint folyamatosan gondoskodni kell.

[illegible]



TISZAMENTI REGIONÁLIS VÍZMŰVEK ZRT.

Gördülő Fejlesztési Terv

UJSZ-IV

víziközmű rendszerre

2022-2036

Ellátásért felelős megnevezése: Újszilvás Község Önkormányzata

Víziközmű-szolgáltató megnevezése:

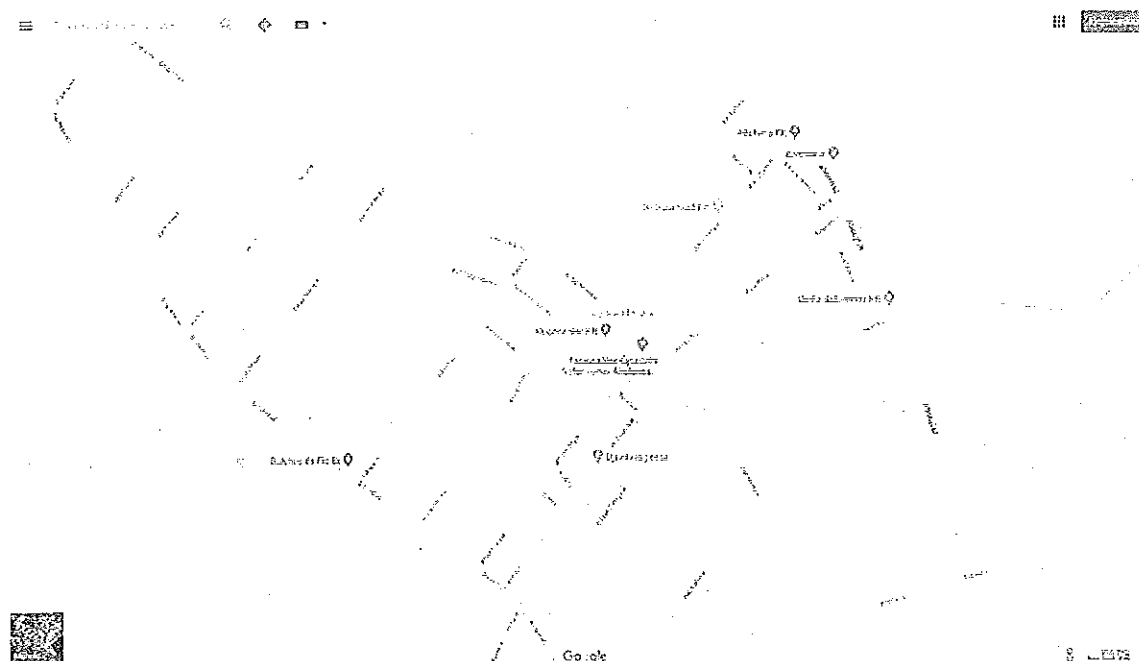
Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt.
5000 Szolnok,
Kossuth Lajos út 5.

Szolnok, 2021. augusztus 30.

A Víziközmű-rendszer, ellátási terület bemutatása

Víziközmű-rendszer megnevezése: UJSZ-IV

A víziközmű-rendszer részei: Újszilvás vízmű, Újszilvás ivóvízhálózat



A víziközmű-rendszer bemutatása; létesítmények, berendezések; állapotjellemzés:

Üzembe helyezés ideje: 1981

Engedélyezett vízmennyiség: 178500 m³/év

Vízmű mértékadó kapacitása: 800 m³/nap

Átlagos vízigény: 460 m³/nap

Újszilvás vízmű:

Mélyfúrású kutak száma: 6 db

A vízkezelő rendszer napi kapacitása: max. 1.100 m³/nap.

A működés folyamata: A kutakból kitermelt a vízórával mért vízmennyiséget azaz kevert nyersvizet – káliumpermanganát oldat adagolása után a (4 db) kvarchomokkal kevert, katalitikus töltetű szűrőkön átvezetve vas-, mangántalanítják (a már meglévő 1 db azonos töltetű szűrőt tartalékként használják), majd törésponti klórozással és aktívszenes deklórozással ammónia-mentesítik.

Víztározók:

A Kossuth Lajos utcai vízmű telepen vannak elhelyezve a felszíni tárolók.

150 m³-es KO anyagból készített, szigetelt térszíni tározó (2 db)

100 m³-es KO anyagból készített, szigetelt térszíni tározó (1 db)

Vízkezelő berendezések, műtárgyak:

- Oxidáló vegyszert adagoló berendezés 1 db Típus: ProMinent elektromágneses meghajtású membránszivattyú
- Klórgáz adagoló 1 db Típus: ADVANCE 201
- Katalitikus töltetű szűrő 1 db Méret: Ø 1250 x 2500 mm
- Katalitikus töltetű szűrő 4 db Típus: HF-AMF-1200-A Méret: Ø 1250 x 2520 mm
- Aktívszén töltetű szűrők: 3 db Típus: HF-CF-1600-A/T Méret: Ø 1600 x 2668 mm
- Oxidáló vegyszert adagoló berendezés 1 egység Típus:GRUNDFOS DMS 4-7AR-PP
- Légkompresszor és 200 literes légüst 1 egység
- Elektromos vezérlőszekrény 2 db
- Törésponti klóradagoló hajtóvíz szivattyúja 2 db Típus: GRUNDFOS CM1-7
- Utóklór adagoló hajtóvíz szivattyúja 2 db 22 Típus: GRUNDFOS CR 1-10 A
- Hálózati szivattyú 3 db Típus: GRUNDFOS CR 20-05
- Öblítővíz szivattyú 1 db Típus: GRUNDFOS CR 32-2
- Osztó akna
- Vegyes rendeltetésű épület 1 db
- Vízkezelő gépház I. 1 db
- Vízkezelő gépház II. 1 db
- Vasiszap ülepítő 1 db Kb. 20 m3 térfogatú
- Szikkasztó medence 1 db 100m3-es
- Geotermikus termelő és visszasajtoló kútpár

Újszilvás ivóvízhálózat:

Települési Ivóvízhálózat létesítményei:

Környezetékes kialakítású vízhálózat. Csővezetékek anyaga: KM PVC, KPE

Tűzcsapok száma: Föld alatti: 13 db, Föld feletti: 5 db , Összesen: 18 db

Közkutak száma : 8 db

Tolózárak száma az ivóvízhálózaton: összesen: 24 db

NÁ 200 mm: 2 db

NÁ 150 mm: 4 db

NÁ 100 mm : 12 db

NÁ 80mm: 6 db

Bekötő vezetékek mérete: NÁ 20 mm PE-P6

Hálózati nyomásviszonyok: a szolgáltatott hálózati nyomás átlagosan 3.0 bar.

Energia ellátás

- áramszolgáltató: DÉMÁSZ

- lekötött teljesítmény:

1.sz. vízműkút 15,53kW

2/A. vízműkút és vízmű telep: 62,10kW

5.sz. vízműkút: 12,42kW

Gerincvezetékek:

NA63	KPE	2.900 m	1994
NA90	KPE	14,950 m	1994
NA100	KPE, KM-PVC	5.700 m	1981-1994
NA150	KM-PVC	2.800 m	1981

Bekötővezetékek: 6.804 m (1994)

Hőtávvezetékek ismertetése, adatai:

1.sz. vezeték adatai: hossz: 1571m, mérete: Ø 125mm , anyaga: PE100VSDR17

2.sz. vezeték adatai: hossz: 414 m , mérete: Ø 125mm , anyaga: PE100VSDR17

